e-ISSN: 3034-302X

Технологизация социо-экономической сферы

2025
Том 3
№ 1(6)

16+

e-ISSN: 3034-302X

Основан в 2023 г.

16+

ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ СОЦИО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Том 3

№ 1 (6)

2025

Ежеквартальный научный журнал

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Главный редактор
Дубовиков Александр Маратович, доктор исторических наук, доцент, профессор Высшей школы туризма и социальных технологий
(Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти, Россия)

Редакционная коллегия:
Куриленко Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и технологии социальной работы
(Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия)
Лепешкина Лариса Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры Высшей школы туризма и социальных технологий
(Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти, Россия)
Овсянникова Наталья Валериевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук
(Северо-Кавказский социальный университет, Ставрополь, Россия)
Орлова Людмила Викторовна, доктор социологических наук, доцент ВАК, профессор кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
(Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (ПКУ), Москва, Россия)
Саенко Людмила Александровна, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин»
(Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь, Россия)
Соломатина Галина Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Дефектология и специальная педагогика»
(Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия)
Цыганкова Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных наук
(Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Пермь, Россия)
Шилов Юрий Егорович, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии
(Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия)

Ответственный секретарь:
Идрисова Юлия Ленаровна

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Эл № ФС77-84412 от 16.12.2022 г.

Компьютерная верстка:
Э.К. Ломакина

Технический редактор:
Ю.Л. Идрисова

Адрес редколлегии, учредителя, редакции и издателя:
445667, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Гагарина, 4
Тел.: 8 (8482) 26-45-61
E-mail: centrrpa@yandex.ru
Сайт: https://pvgustechnologization.ru/ru/

Подписана верстка 20.03.2025
Выход в свет 25.03.2025
Формат 60x84 1/8.
Заказ 1-06-02.

©2025 Контент доступен по лицензии CC BY-NC 4.0
This is an open access article under the CC BY-NC 4.0 license
(https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

© «Поволжский государственный университет сервиса», 2025

Цена свободная

Free price

INFORMATION ABOUT THE MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD

Chief Editor
Dubovikov Alexander Maratovich, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Professor of the Higher School of Tourism and Social Technologies
(Volga Region State University of Service, Togliatti, Russia)

Editorial team:
Kurylenko Lyudmila Vasilievna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Theory and Technology of Social Work
(Samara National Research University, Samara, Russia)
Lepeshkina Larisa Yurievna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Technologies and Humanities
(Volga Region State University of Service, Togliatti, Russia)
Ovsyannikova Natalya Valerievna, Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Social Sciences and Humanities
(North-Caucasus social Institute, Stavropol, Russia)
Orlova Lyudmila Viktorovna, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor of the Higher Attestation Commission, Professor of the Department of Humanitarian and Socio-Economic Disciplines
(K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management (the First Cossack University), Moscow, Russia)
Sayenko Lyudmila Aleksandrovna, Doctor of Sociological Sciences, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines
(Stavropol State Pedagogical Institute, Stavropol, Russia)
Solomatina Galina Nikolaevna, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Defectology and Special Pedagogy
(Kuban State University, Krasnodar, Russia)
Tsygankova Yulia Sergeevna, Candidate of Economic Sciences, Lecturer at the Department of Humanities and Social Sciences
(Perm Military Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation, Perm, Russia)
Shilov Yuri Egorovich, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of General Psychology
(Samara National Research University, Samara, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

СТАТЬИ УЧАСТНИКОВ АХАЛТЕКИНСКОЙ ВОЕННОЙ ЭКСПЕДИЦИИ (1880-1881 ГГ.) В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ
ДУБОВИКОВ Александр Маратович…….....5

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА В РОССИИ
ЗИНОВЬЕВА Ксения Сергеевна…….…..... 8

ЯЗЫКОВЫЕ БАРЬЕРЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
ИШМАНОВА Полина Александровна, БЛАГОВ Юрий Владимирович…….....11

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ
КОЛЕСНИКОВА Тамара Николаевна, КУДРЯШОВА Мария Алексеевна…….....14

ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ «PUMP AND DUMP» И БИЗНЕС-ЭТИКА: СООТНОШЕНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ
КУЗНЕЦОВА Елена Юрьевна, УСКОВ Иван Алексеевич, ……..…..... 18

РЕАЛИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА «ВСЕ В ГОСТИ К НАМ!» НА БАЗЕ ШКОЛЬНОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ «НАРОДЫ ПОВОЛЖЬЯ»
МЕРКУЛОВА Светлана Леонидовна……...…….....22

Условия размещения материалов.....…….....24

CONTENT

ARTICLES OF PARTICIPANTS OF THE AKHAL-TEKE MILITARY EXPEDITION (1880-1881) IN PRE-REVOLUTIONARY PERIODICALS
DUBOVIKOV Alexander Maratovich……..... 5

SOCIAL PROTECTION OF CHILDHOOD IN RUSSIA
ZINOVIEVA Ksenia Sergeevna…….....……..... 8

LANGUAGE BARRIERS AND THEIR IMPACT ON THE EFFECTIVENESS OF COMMUNICATION IN THE MODERN WORLD
ISHMANOVA Polina Alexandrovna, BLAGOV Yuri Vladimirovich……..... 11

SOCIAL WORK: FEATURES OF PROFESSIONALIZATION
KOLESNIKOVA Tamara Nikolaevna, KUDRYASHOVA Maria Alekseevna…….....14

FINANCIAL STRATEGY "PUMP AND DUMP" AND BUSINESS ETHICS: CORRELATION AND CONSEQUENCES
KUZNETSOVA Elena Yuryevna, USKOV Ivan Alekseyevich, TYURIN Kirill Dmitriyevich…….....….....18

IMPLEMENTATION OF THE TOURIST PRODUCT «ALL ARE WELCOME TO OUR GUESTS!» ON THE BASIS OF THE SCHOOL ETHNOGRAPHIC MUSEUM «THE PEOPLES OF THE VOLGA REGION»
MERKULOVA Svetlana Leonidovna……...…….....22

Conditions of accommodation of scientific materials.....…….....24

УДК 930
EDN: ZCJNCO

СТАТЬИ УЧАСТНИКОВ АХАЛТЕКИНСКОЙ ВОЕННОЙ ЭКСПЕДИЦИИ (1880-1881 ГГ.) В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

ДУБОВИКОВ Александр Маратович, доктор исторических наук, профессор Высшей школы туризма и социальных технологий
Поволжский государственный университет сервиса
445017, Россия, Тольятти, alexdubovikov@yandex.ru

SPIN: 3852-3713
AuthorID: 689730
ORCID: 0000-0002-9995-8328

Аннотация. В статье показаны особенности публикаций в дореволюционной периодике, посвящённых военной экспедиции 1880 – начала 1881 года в Ахалтекинский оазис и штурму главной крепости текинцев (туркменского племенного союза), авторы которых были офицерами и участниками той кампании. При этом не будут рассматриваться книги о той экспедиции ввиду ограниченности объёма данной научной работы, только журнальные статьи.

Ключевые слова: Ахалтекинская экспедиция 1880-1881 годов, А. А. Майер, П. П. Калитин, А. Н. Маслов, А. В. Верещагин, «Азотов», «Капитан Муравцев».

© Дубовиков А.М., 2025

ARTICLES OF PARTICIPANTS OF THE AKHAL-TEKE MILITARY EXPEDITION (1880-1881) IN PRE-REVOLUTIONARY PERIODICALS

DUBOVIKOV Alexander Maratovich, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Higher School of Tourism and Social Technologies
Volga Region State University of Service
445017, Russia, Togliatti, alexdubovikov@yandex.ru

Abstract. The article shows the features of publications in pre-revolutionary periodicals dedicated to the military expedition of 1880 – early 1881 to the Akhal-Teke oasis and the storming of the main fortress of the Tekins (Turkmen tribal union), the authors of which were officers and participants in that campaign. At the same time, books about that expedition will not be considered due to the limited volume of this scientific work, only magazine articles.

Keywords: Akhal-Teke expedition of 1880-1881, A. A. Mayer, P. P. Kalitin, A. N. Maslov, A.V. Vereshchagin, “Azotov”, “Captain Muravtsev”.

© Dubovikov A.M., 2025

ВВЕДЕНИЕ

История Ахалтекинской экспедиции 1880-1881 годов хорошо известна – её причины, подготовка, ход, завершение и итоги. В литературе советского и постсоветского периодов данная военная кампания обычно рассматривалась в контексте присоединения к России среднеазиатских регионов в целом, как один из её эпизодов. При этом в советской историографии присоединение Средней Азии к России оценивалось как итог колониальной, захватнической политики царизма, но, не отрицались и её позитивные последствия: прогресс в экономической, социально-политической и культурной сферах. В Средней Азии заработали промышленные предприятия, железные дороги, учреждения образования и здравоохранения, было запрещено рабство и прочие архаичные пережитки и порядки, включая всевозможные изуверства.

С распадом СССР в российской историографии оценки присоединения Средней Азии к Российской империи принципиально не изменились, хотя акцент на прогрессивных последствиях стал проявляться активнее, а также стало уделяться больше внимания «большой игре» с Британией, связанной с борьбой за влияние в Азии. Однако в странах Средней Азии прогрессивные последствия сегодня отрицаются, делается акцент на гибели населения, на жестокости русских «захватчиков» и героическом сопротивлении. Кроме того, завоёванные ханства преподносятся как древние цивилизации с богатейшей культурой, которую русские варвары целенаправленно уничтожали.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В 1991 году день 12 января в Туркмении объявлен Национальным днём памяти, по сути – днём траура по всем туркменам, погибшим в боях с русскими «агрессорами». В 1995 году в Гёк-депе (сегодня так называют Геок-тепе) была возведена мечеть в память о защитниках крепости, погибших в 1881 году. В 2009 году открыт музей, посвящённый тем же событиям, а в 2014 году им же был посвящён открывшийся в Ашхабаде мемориальный комплекс. Об объективном и беспристрастном взгляде на вещи, о возможности объективно взглянуть на «правду» каждой из сторон, речи не идёт.

Советская и постсоветская историография рассматриваться в статье не будет. Дореволюционная историография по Ахалтекинской кампании также будет рассматриваться не в полном объёме. За рамками будут оставлены книги таких авторов, как Н. И. Гродеков (в ту пору генерал-майор и начальник штаба Д. М. Скобелева), А. Н. Куропаткин (в ту пору полковник и начальник Туркестанского отряда) и А. Л. Гуляев (в ту пору подполковник и начальник сводного уральско-оренбургского казачьего дивизиона). Все эти авторы были участниками той военной кампании, но, к сожалению, объём статьи не позволяет представить на рассмотрение их работы ввиду слишком обширного материала. То же относится к не менее ценной книге генерал-майора М. А. Терентьева «История завоевания Средней Азии», автор которой хотя и не участвовал в тех событиях, но написал фундаментальный труд, в котором отвёл Ахалтекинской кампании половину 3-го тома, содержащего почти половину его объёма. Естественно, М. А. Терентьев, не будучи участником Ахалтекинской кампании, в своей книге ссылается на более ранние труды, написанные её участниками.

Четырёхтомный труд Н. И. Гродекова полностью посвящён той экспедиции, и в общей сложности, содержит свыше полутора тысяч страниц, будучи самым ценным и самым подробным трудом, посвящённым тем событиям.

Если Н. И. Гродеков дал ценнейшую информацию по всей кампании в целом, то А. Л. Гуляев, потомственный уральский казак, большую часть книги посвятил землякам, казакам-уральцам.

Надо указать ещё одну книгу, автор которой, А. А. Майер, принимал участие в тех событиях, будучи в чине гардемарина [9]. В разные годы в России гардемаринами называли учащихся военно-морских учебных заведений, но в те годе это был унтер-офицерский чин во флоте.

Книга А. А. Майера – это лишь сборник его статей мемуарного характера, которые он ранее публиковал

в «Кронштадтском вестнике»: «На биваке», «Переход в степи», «Укрепление Бендессен и охотники», «Правофланговая Кала», «В горах Копет-Дага», «Ночь в Эгян-Батыр-Кала», «Осада и штурм Геок-Тепе».

В своих статьях (как и в книге) он часто пользуется иностранными словами и цитатами. Он часто сравнивает своих героев с историческими личностями или литературными персонажами. Так, текинскую женщину, вышедшую на вылазку вместе с мужчинами и погибшую в бою, он назвал «Текинская Жанна Д'Арк», а одного барона с его слугой – «Ахалтекинский Дон-Кихот» и «Современный Сенча Пенса».

Он описал не только и не столько военные события, сколько разные стороны быта военных: пьянки, драки, игры в карты и т. п. В основном, это касается его небольшой Каспийской флотской команды, отправленной для участия во взятии Геок-тепе. Описывая сражения, А. А. Майер акцентирует внимание не на ходе боя, а на присущих его участникам экстремальных чувствах и эмоциях.

Интересно, что, рассказывая о себе в третьем лице, он ни разу не назвал себя по имени, и даже никак не намекнул, что ведёт речь о себе, упоминая лишь какого-то абстрактного «гардемарина». Завершается его книга (или же его последний рассказ) тёплыми словами, адресованными сестрам милосердия, вернувших его к жизни после тяжёлого ранения.

Среди прочих авторов хочется отметить П. П. Калитина, А. Н. Маслова, А. В. Верещагина, а также тех, кто по той или иной причине (понятной или непонятной) не пожелал указать настоящих имени и фамилии. Например – «Азотов» (Попов) или «Муравцев» (Муромцев).

Муромцев (опубликованный под псевдонимом «Муравцев») состоял при Туркестанском отряде Куропаткина и был адъютантом начальника отряда. Его статья «Туркестанский отряд в Ахалтекинской экспедиции 1880 г. (Из журнала военных действий Туркестанского отряда в Ахалтекинской экспедиции с ноября 1860 по 14-е марта 1881 г.)» была размещена в пяти номерах «Военного сборника» [4–8]. В общей сложности, содержание всех пяти номеров – это не просто статья, а, по сути, полноценная книга, хотя речь в ней идёт о событиях, начавшихся не в 1860, а в 1880 году. В её название просто закралась опечатка. Судя по названию, статья действительно напоминает «журнал военных действий», так как, начиная с первых дней похода, события указываются посуточно: «*15-го ноября…*», «*16-го ноября…*», «*17-го ноября…*» и т. д.

«Муравцев» более детально, чем другие авторы из числа участников Туркестанского отряда, описал состав своего отряда и его маршрут, как и все прочие моменты. Он указал все селения, колодцы и водоёмы, мимо которых шёл его отряд, как и расстояния между ними, даты и места дневок и ночёвок и т. д. Всё это нашло отражение в первой части его статьи. Остальные четыре части статьи, вышедшие в последующих номерах «Военного сборника», посвящены боевым действиям с текинцами, от отражений набегов до штурма их твердыни Геок-тепе. Труд «Муравцева» стал одним из наиболее полных и содержательных работ об Ахалтекинской экспедиции, наряду с трудами таких авторов, как Гродеков и Куропаткин.

В то же время, статья «Муравцева» написана «сухим» языком, таким, каким велась военная документация (рапорты, донесения, отчёты и т. п.), чего нельзя сказать о статьях, авторами которых были П. П. Калитин, А. А. Майер, А. В. Верещагин или «Азотов».

Таким же сухим военным языком написана статья А. Н. Маслова «Осада крепости Денгиль-тепе (1880-1881)» [10–12]. По объёму она несколько меньше, нежели статья «Муравцева», но тоже могла бы выйти отдельной книгой (впрочем, вскоре так и случилось), так как все её три части, вышедшие в «Инженерном журнале», в общей сложности занимают около сотни страниц.

Ничего принципиально нового, чего бы не было в статье «Муравцева», у Маслова нет. Написана статья таким же официозным языком военных сводок, что могло бы показаться странным, поскольку Алексей Николаевич Маслов (1852-1923), после Ахалтекинской экспедиции ушедший на преподавательскую работу в Николаевскую военно-инженерную академию, будущий генерал и профессор, увлёкшись литературой, ударился в модную в литературе конца XIX века мистику, оккультизм и спиритизм, которым посвятил серию рассказов, позже вошедших в сборник «Музей восковых фигур». Но это было уже позже; в первой половине 1880-х годов Маслов пока ещё был увлечён военной тематикой. В том же 1882 году вышла его книга, в основу которой легло всё то же самое, что было опубликовано в статье из «Инженерного журнала» [13]. Возможно, оба эти капитана (бывший адъютант полковника Куропаткина и бывший главный сапёр-взрыватель), публикуя свои статьи в разных журналах, общались и обменивались информацией, так как их статьи выходили практически синхронно: у «Муравцева» – с марта 1882 по январь 1883, у Маслова – с марта по май 1882 года.

Поручик П. П. Калитин посвятил той кампании статью в «Русском вестнике» [3]. Двигаясь на соединение со Скобелевым в Туркестанском отряде, он много общался с подполковником Гуляевым, который всю дорогу рассказывал ему о своих земляках-казаках, к которым Калитин проникся в итоге неподдельной симпатией. Некоторым из них в своей будущей статье он дал забавные, но глубоко позитивные описания. Среди героев его статьи фигурируют казаки Лукин и Чеботарёв, да и сам их командир Гуляев [3, С. 90-96, 105].

В отличие от уральских казаков, к представителям второй отдельной сотни Гуляева (оренбургским казакам) Калитин особых симпатий не проявил. В своей статье он не раз сравнивал тех и других, подчёркивая превосходство уральцев, потому как оренбургские казаки были представлены молодыми ребятами, только что вышедшими на службу, в отличие от уральцев, почти поголовно добровольцев, имевших богатый боевой опыт, многие из которых уже имели георгиевские кресты [3, с. 91].

Кроме того, П. П. Калитин отметил, что, независимо от возраста, срока службы и боевого опыта, уральские казаки всегда будут иметь первенство перед оренбургским, поскольку уральские казаки – это потомки *«вольного люда, когда-то заброшенного на Урал»*, а оренбургские – *«крестьяне-пахари, переименованные в казаки»* [3, с. 105].

Установить, кто такой «Азотов» (автор серии статей в журнале «Разведчик» [1]) несложно. В своих статьях «Азотов» упоминает своих отца и брата – Алексея Никитича и Владимира Алексеевича Поповых (бывалого полковника и молодого прапорщика), практически не скрывая, кто есть кто.

Он даёт характеристики своим сослуживцам как будто это делает не боевой офицер, а опытный литератор. Вот, например, как он описал 70-летнего майора Л. Н. Крыжановского: *«Всегда открытые глаза и постоянная улыбка на губах изобличали его простодушие и прямоту; густые, вьющиеся седые волосы на голове, густая окладистая борода, прямой стан, рост выше среднего и плотное сложение говорили за то, что во времена молодости майор был недурён собой»* [1, № 164, с. 971].

А вот портрет подполковника К. И. Магалова: *«Всегда раздушенный, гладко выбритый, в безукоризненно белом кителе, и всегда в перчатках»*. Автор не забыл описать и походку Магалова (*«семенил, точно петушок»*) [1, №165, с. 997].

Офицеры-сослуживцы не видели ничего зазорного в обращении друг к другу по прозвищам («Носатый», «Конопатый» и т. п.), и этот факт «Азотов» не забыл отметить [1, №165, С. 997-998].

Несмотря на кажущийся весёлый тон статьи

«Азотова», в ней немало трагизма. Жертвами вылазок текинцев стали многие офицеры, о дружеских отношениях с которыми он писал ещё недавно. Среди погибших был не только добрейший кавказец, князь Магалов, но и Владимир, младший брат «Азотова» [1, №165, с. 998].

«Азотов» и его отец (Георгий Алексеевич и Алексей Никитич Поповы), получившие во время штурма текинской крепости тяжёлые ранения, тем не менее, смогли выжить и вернуться на Кавказ [1, №167, С. 1044-1045].

Участник той кампании, А. В. Верещагин, был родным братом известного баталиста. Во время изнурительного похода через азиатские пустыни он не любил писать заунылые строки. Но, оказавшись в местности, радующей глаз, он оставлял восторженные описания. Например: *«Впереди, перед глазами, стелется небольшое редкое поле кукурузы. Темноватые, спелые головки початок, на высоких тонких стеблях одиноко покачивались по ветру из стороны в сторону, как бы призывая хозяина воспользоваться их плодами»* [2, с. 90].

Подробно описаны А. В. Верещагиным страдания текинцев, подвергшихся грабежам и насилиям со стороны победителей. Имея склонность к иронии, порой кажущейся нездоровой, он «во всех красках» описал погром текинцев, спасающихся бегством: *«Они спасаются в свои родные пески. Позади драгун и казаков остаётся такая же чёрная узкая полоса людей, но уже не живых, а мёртвых. Только женщин да детей щадят. Первые, желая спасти своих мужей, пытаются прикрывать их своими юбками. Но и это не помогает. Гяуры догадались: срывают юбки – и безжалостная шашка отделяет голову притаившегося от трепещущего туловища»* [2, С. 137-138]. При этом никакого сочувствия к поверженному врагу Верещагин явно не испытывал, о чём он признаётся сам, ссылаясь на Скобелева, позволившего устроить погром и отдать Геок-тепе на трёхдневное разграбление. А так как Скобелев – знаток нравов азиатов, он знает, как проводить *«умиротворение здешнего края»* [2, с. 143].

А. В. Верещагин подробно описал, что представлял собой Геок-тепе после его взятия и разорения. Он пишет, что после взятия крепости Скобелев назначил его комендантом её половины, тогда как Гродеков пишет, что комендантом был назначен полковник Арцишевский, а Верещагин – его замом. В любом случае, Верещагину требовалось «помещение», роль которого могли играть только брошенные текинцами юрты, выбрать лучшую из которых было непросто. Даже роскошные юрты с дорогими коврами *«были наполнены трупами»*. А посреди улиц всё было усыпано не только трупами, но и *«мёртвыми головами, руками, ногами»*. Повсюду стоял смрад от разлагавшихся тел и их частей. Выбрав юрту и, уставший, уснув в ней, Верещагин проснулся от запаха крови, которой был пропитан лежащий на полу ковёр, чего раньше Верещагин не заметил [2, С. 138-140]. Подобных описаний более не было ни у кого из других авторов-участников штурма крепости.

ВЫВОДЫ

Штурму Геок-Тепе А. В. Верещагин уделил гораздо меньше внимания, чем описанию его последствий. В отличие от других его участников, посвятивших штурму много страниц, он уделил ему лишь полстраницы, сопроводив свой текст то ли «чёрным юмором», то ли сарказмом, описывая взрыв куска стены Геок-тепе: *«Взорам нашим представляется громадный тёмный столб дыма и огня, перемешанный с песком. Столб этот взвивается всё выше и выше, причём, почти на самой вершине его я отчётливо вижу человеческую фигуру в сидячем положении, как бы намеревающуюся улететь за облака. Картина эта удивительно напомнила мне лубочное изображение – поднятие Еноха живым на небо»* [2, с. 135]. Юмор такого рода ещё раз наглядно свидетельствует о том, что в период погрома текинцев, никакого сочувствия к ним А. В. Верещагин явно не испытывал.

Являясь участником одной из рекогносцировок, он весьма эмоционально описал столкновение с текинской конницей: *«И перед этим-то скопищем кровожадных зверей в образе человеческом, с ножами в зубах, с шашками наголо, белеет кучка наших»* [2, с. 109]. Это ещё одно подтверждение, что жестокость, проявленную в отношении неприятеля, он считал не только оправданной, но и необходимой.

Будучи казачьим офицером (войсковым старшиной), А. В. Верещагин, тем не менее, неуважительно отзывался о казаках, считая пехоту более полезным родом войск, несмотря на то, что и казакам часто приходилось спешиваться и выполнять функции пехотинцев: *«Текинцы, как отчаянные кавалеристы, презирали наших казаков, у которых маленькие заморенные лошадки, конечно, не могли идти в сравнение с их пятивершковыми чудными аргамаками. А потому вся надежда отряда возлагалась на пехоту и артиллерию»* [2, С. 100-101].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Азотов Г. Воспоминания об экспедиции в Ахал-Теке 1879-1881 гг. // Разведчик. Журнал военный и литературный. – 1893. – №164, 165, 166, 167. URL: https://www.academia.edu/*
2. *Верещагин А.В. Новые рассказы (1855-1895). – СПб.: Тип. Э. Аргольда, 1990. – 220 с.*
3. *Калитин П.П. Ахалтекинская экспедиция // Русский вестник. Том двести восьмой. – Пб.: Тип. Товарищества «Общественная польза»,1890. – Май. – С. 80-112.*
4. *Капитан Муравцев. Туркестанский отряд в Ахалтекинской экспедиции 1880 г. (Из журнала военных действий Туркестанского отряда в Ахалтекинской экспедиции с ноября 1860 по 14-е марта 1881 г.) // Военный сборник. – 1882. – №3. – С. 159-183.*
5. *Капитан Муравцев. Туркестанский отряд в Ахалтекинской экспедиции 1880 г. (Из журнала военных действий Туркестанского отряда в Ахалтекинской экспедиции с ноября 1860 по 14-е марта 1881 г.) // Военный сборник. – 1882. – №4. – С. 358-376.*
6. *Капитан Муравцев. Туркестанский отряд в Ахалтекинской экспедиции 1880 г. (Из журнала военных действий Туркестанского отряда в Ахалтекинской экспедиции с ноября 1860 по 14-е марта 1881 г.) // Военный сборник. – 1882. – №5. – С. 167-192.*
7. *Капитан Муравцев. Туркестанский отряд в Ахалтекинской экспедиции 1880 г. (Из журнала военных действий Туркестанского отряда в Ахалтекинской экспедиции с ноября 1860 по 14-е марта 1881 г.) // Военный сборник. – 1882. – №12. – С. 292-299.*
8. *Капитан Муравцев. Туркестанский отряд в Ахалтекинской экспедиции 1880 г. (Из журнала военных действий Туркестанского отряда в Ахалтекинской экспедиции с ноября 1860 по 14-е марта 1881 г.) // Военный сборник. – 1882. – №1. – С. 149-158, 288-332*
9. *Майер А.А. Год в песках. Наброски и очерки Ахалтекинской экспедиции 1880-1881 (из воспоминаний раненого). – Кронштадт: Тип. «Кронштадтского вестника», 1886. – 261 с.*
10. *Маслов А.Н. Осада крепости Денгиль-тепе (1880-1881) // Инженерный журнал. – 1882. – №1. – С. 1-31.*
11. *Маслов А.Н. Осада крепости Денгиль-тепе (1880-1881) // Инженерный журнал. – 1882. – №3. – С. 239-264.*
12. *Маслов А.Н. Осада крепости Денгиль-тепе (1880-1881) // Инженерный журнал. – 1882. – №5. – С. 503-534.*
13. *Маслов А. Н. Завоевание Ахал-Теке. Очерки последней экспедиции Скобелева (1880–1881). – СПб.: Изд. А.С. Суворина, 1882. – 206 с.*

Received date: 10.03.2025
Approved date: 25.03.2025
Accepted date: 25.03.2025

УДК 374.32
EDN: ZALZGX

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА В РОССИИ

ЗИНОВЬЕВА Ксения Сергеевна, магистрант
Поволжский государственный университет сервиса
445017, Россия, Тольятти, kseniaduk@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматриваются основные меры социальной поддержки детства в России, а также основные проблемы детства в России. Особое внимание уделяется вопросу защиты прав детей и проблеме насилия над ними. Подчеркивается необходимость создания безопасной среды для детей.

Ключевые слова: дети, подростки, детство, опека и попечительство, семья, социальная защита, государственная поддержка, пособия, меры социальной поддержки, уровень и качество жизни.

© Зиновьева К.С., 2025

SOCIAL PROTECTION OF CHILDHOOD IN RUSSIA

ZINOVIEVA Ksenia Sergeevna, master's student
Volga Region State University of Service
445017, Russia, Togliatti, kseniaduk@rambler.ru

Abstract. The article discusses the main measures of social support for childhood in Russia, as well as the main problems of childhood in Russia. Pays special attention to the issue of protecting children's rights and the problem of violence against them. Highlights the need to create a safe environment for children.

Keywords: children, adolescents, childhood, guardianship and guardianship, family, social protection, state support, benefits, social support measures, level and quality of life.

© Zinovieva K.S., 2025

ВВЕДЕНИЕ

Социальная защита детства в России представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение прав и интересов детей, а также на создание благоприятных условий для их физического, психического и социального развития. Государственная политика в этой сфере включает различные программы, направленные на поддержку семей с детьми, профилактику детской бедности и обеспечение доступа к образованию и медицинским услугам.

Социальная защита детства охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на улучшение условий жизни детей и подростков. Это включает в себя поддержку семей с детьми, обеспечение доступа к образованию, здравоохранению и социальным услугам. Основная цель этой системы – создать безопасные и благоприятные условия для роста и развития детей на всех уровнях.

МЕТОДОЛОГИЯ

Решение проблем социальной защиты детства в России возложено на институт социальной защиты детства, который имеет богатую историю становления и развития. В течение многих веков становления российского государства он видоизменялся и приобретал новое значение как проявление сострадания (содействия) к детям. На протяжении всей истории явно прослеживалось расширение субъектов социальной защиты детства и функциональное перераспределение ролей относительно социальной защиты [13, с. 165].

Учитывая, что первоосновой системы защиты детства выступает правовая база, можно с уверенностью сказать, что прообразом современной социальной защиты является составленный князем Ярославом свод законов под заглавием «Русская правда» [20, с. 34]. Согласно этому документу «отец провозглашается основным защитником детей; определяются некие условия опекунства: вступление в опекунство в присутствии общины, обязательность заботы об опекаемых, обязанность опекуна сохранить в целостности положенное опекаемому наследство и др». Для того времени это был очень гуманный документ в области защиты прав и интересов детей. Современной законодательной базой социальной защиты детства в России выступает Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г., Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 г., а также нормативные правовые акты органов законодательной и исполнительной власти.

Цель данной статьи заключается в ознакомлении с мерами социальной защиты детства в России.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В России концепция социальной защиты детства формируется на основе законов и международных стандартов. Основой является Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка, которые предполагают защиту от насилия, эксплуатации дискриминации. Важно отметить, что социальная защита детства охватывает как материальную, так и не материальную поддержку.

Одним из ключевых аспектов социальной защиты детства является система опеки и попечительства, которая обеспечивает защиту прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В последние годы Россия активно развивает институциональные и семейные формы воспитания, стремясь к минимизации пребывания детей в государственных учреждениях.

Важнейшим элементом социальной защиты является финансовая помощь, которая включает в себя выплаты на детей, пособия по уходу и различные программы, направленные на поддержку многодетных и малообеспеченных семей, в том числе и детям-сиротам, и детям, оставшихся без попечения родителей, для которых разработаны специальные программы реинтеграции и адаптации. Это могут быть ежемесячные выплаты на детей, пособия по уходу за детьми до достижения ими определенного возраста и выплаты на обучение [24].

Например, с 2020 года в России была введена программа по выплате пособия на первого ребенка, что оказало значительное влияние на уровень жизни многих семей. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей с детьми» стал основой для поддержки благосостояния граждан, имеющих детей.

Образование – это ключевой аспект социальной защиты детства, включающий образовательные инициативы, направленные на повышение доступности и качества образования для всех детей, независимо от их социального статуса. В России созданы Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование», такие как: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования». Реализация таких программ способствует не только физическому и умственному развитию подрастающего поколения, но и

укреплению социальной справедливости в обществе.

Здоровье детей – это приоритетное направление в социальной защите. В России имеется система государственной медицины, которая призвана обеспечить бесплатную медицинскую помощь всем гражданам, включая детей. Программа обязательного медицинского страхования распространяется на детей, и охватывает такие услуги, как профилактика заболевания, вакцинация и лечение.

Однако на практике существует множество проблем. Например, нехватка врачей в некоторых регионах, проблема доступа к специализированной медицинской помощи и необходимость модернизации медицинского оборудования. Особенно это актуально для детей с хроническими заболеваниями, которые нуждаются в постоянной медицинской поддержке.

Особое внимание уделяется защите прав детей и предотвращению насилия над ними. На уровне государства действует ряд законов, направленных на защиту несовершеннолетних от различных форм насилия, включая физическое, эмоциональное и сексуальное: Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации», Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ и т. д. [4].

К сожалению, случаи насилия в семьях и образовательных учреждениях все еще имеют место. В последние годы реализуются различные программы, такие как «На стороне ребенка», направленные на просвещение населения о правовых аспектах защиты прав ребенка и создание безопасной среды для его развития.

Правительство России разрабатывает стратегию развития социальной защиты детства, в рамках которой предполагается принятие ряда мер. Основные цели стратегии включают в себя улучшение качества жизни семей с детьми, обеспечение доступа к образованию и медицинским услугам, а также активизацию мер по защите прав ребенка.

Одним из ключевых направлений новой стратегии становится внедрение современного подхода к социальной поддержке – от помощи к гражданам к созданию безопасности и возможностей. Это включает в себя развитие программ раннего вмешательства для детей и семей в трудной жизненной ситуации.

Социальная защита детства – это не только задача государства. Общество также играет важную роль в этой сфере. Негосударственные организации и фонды часто выступают в качестве дополнительных механизмов социальной поддержки, предлагая разнообразные программы и инициативы.

Волонтерские движения, благотворительные фонды и программы по психосоциальной поддержке («Дай пять!», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», сбор книг для сельских библиотек, Благотворительные фонды «Подари», «Алешка» и др.) стали неотъемлемой частью системы социальной защиты. Они помогают в решении конкретных проблем, таких как помощь детям из неблагополучных семей, поддержка сирот и детей с ограниченными возможностями.

ОБСУЖДЕНИЕ

Несмотря на значительные достижения, система социальной защиты детства в России сталкивается с рядом проблем. В первую очередь, это недостаточная координация действий различных органов власти. Часто меры, предпринимаемые на федеральном уровне, не достигают своей цели из-за отсутствия эффективного механизма их реализации на местном уровне.

Кроме того, существует проблема недоступности информации о социальных льготах и помощи для семей с детьми. Нередко граждане не знают о своих правах и возможностях. Что приводит к неиспользованию предусмотренных вмешательств.

Будущее системы социальной защиты детства в России зависит от способности государства и общества адаптироваться к новым реалиям. Вместе с развитием новых технологий, необходимо внедрение инновационных подходов к социальной поддержке. Например, развитие цифровых технологий может помочь упростить доступ к социальной помощи. Создание платформы для помощи семьям, использование онлайн-сервисов для получения консультаций и услуг – это перспективное направление.

Изучение международного опыта также имеет большое значение. Многие страны имеют успешные примеры реализации программ по социальной защите детей, которые могут быть адаптированы к российским условиям.

Например, в Финляндии телесное наказание, покорение и иное ущемление ребенка были запрещены законом еще в 1984 году. Так же законодательство Финляндии исходит из того, что дети имеют право на защиту от насилия наравне с взрослыми. Уголовным кодексов Финляндии насилие над ребенком, в том числе телесное наказание, признается жестоким обращением. Пагубные последствия физического и психического насилия доказаны научными исследованиями. Телесное наказание только вредит ребенку, и его воспитательная полезность нигде не доказана. Примеры стран с высоким уровнем защиты детства, таких как Финляндия и Норвегия, могут служить ориентиром для совершенствования отечественной системы.

ВЫВОДЫ

Социальная защита детства в России – это многогранная и сложная система, которая требует постоянного внимания и реформирования. Успех будущих инициатив зависит от согласованных усилий государства, общества и международного сообщества. Обеспечение безопасной и благоприятной среды для детей – это задача, которая стоит перед каждым из нас. Только совместными усилиями мы сможем достичь поставленных целей и обеспечить каждому ребенку возможность счастливого и полноценного детства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ануфриева, О. В. Социальная защита детства в системе социального обеспечения в России XX века / О. В. Ануфриева // Психология образования в поликультурном пространстве. - 2011. - № 15. - С. 125-129.

2. Вестник Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. - Режим доступа: http://www.rfdeti.ru/

3. Все, что нужно знать о материнском капитале в 2023 году // официальный сайт ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Режим доступа: http://duma.gov.ru/news/56275/

4. Горенков, Е. М. Проблемы социальной защиты детства / Е. М. Горенков, Г. Р. Каримбаева, В. В. Кузьмин, П. Орлов, Н. Лушкина, Н. Н. Чумаевский // Экология России: на пути к инновациям. - 2013. - № 8. - С. 26-31.

5. Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Марии Львовой-Беловой по защите детей во время специальной военной операции // Бюллетень. 2023. № 1. – Режим доступа : http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/April2023/7rCfiBlZcZ8sPNnIJV1p.pdf

6. Доклад о деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка в 2021 Году. - Режим доступа : https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2022/06/30/doklad_deti_e05.pdf.

7. Ескендиров, А. А. Ребенок и общество: угрозы и защита / А. А. Ескендиров // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. - 2013. - № 1 (12). - С. 76-81.

8. Иванова, Н. П. Ребенок в неблагополучной семье: показатели диагностики / Н. П. Иванова, И. А. Бобылева, О. В. Заводилкина // Социальная педагогика. - 2010. - № 3. - С. 97-108.

9. Как в России помогают семьям и защищают детей // официальный сайт ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - Режим доступа : http://duma.gov.ru/news/57219/

10. Кожарская, В. И. Конструктор социальных практик как механизм решения социальных проблем защиты детства. – Режим доступа : https://www.constructornko.com/post/конструктор-социальных-практик-как-механизм-решения-социальных-проблем-защиты-детства/.

11. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/search/base/.

12. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/search/base/.

13. Коршунова, К. Н. Становление и развитие социальной защиты детства: некоторые региональные аспекты / К. Н. Коршунова // Регионология. - 2011. - № 1. - С. 165-175.

14. Кузнецова, Л. В. Семья как воспитательная среда ребенка / Л. В. Кузнецова, А. А. Буданцова // Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 12. - С. 84-89.

15. Нелидкин, А. М. Социальная защита детства в условиях деформации института семьи: сб. ст. конф. / А. М. Нелидкин, Ю. А. Губина // Социально-экономические аспекты развития современного общества. - 2015. - С. 105-121.

16. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федер. закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (действующая редакция). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/search/base/1/.

17. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (действующая редакция). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

19. Об Уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 27.12.2018 г. № 501-ФЗ (действующая редакция) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314643/

20. Поддубная, Т. Н. Социальная защита детства в России и за рубежом / Т. Н. Поддубная. - М. : Academia, 2008. - 320 с.

21. Риск: исследования и социальная практика / Отв. ред. А. В. Мозговая. - М. : Институт социологии РАН, 2011. - 256 с.

22. Рогачева, Л. И. Государственная политика по охране детства и юношества страны: исторический аспект : сб. ст. конф. / Л. И. Рогачева // Достижения вузовской науки. - 2014. - С. 25-29.

23. Рыбинский, Е. М. Управление системой социальной защиты детства: Социально-правовые проблемы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Социальная педагогика» / Е. М. Рыбинский. - М. : AcademiA, 2004. - 222 с.

24. Рябова, О. С. Меры государственной поддержки семьи, материнства и детства в Российской Федерации // Вестник науки. 2019. №10 (19). – Режим доступа : https://cyberleninka.ru/article/n/mery-gosudarstvennoy-podderzhki-semi-materinstva-i-detstva-v-rossiyskoy-federatsii.

25. Савинов, Л. И. Факторы детерминации социальной уязвимости детства в современном российском обществе / Л. И. Савинов, Т. В. Соловьева, В. С. Афанасьев // Социальная политика и социология. - 2009. - № 10 (52). - С. 521-527.

26. Семейный кодекс Российской Федерации : от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (действующая редакция) // КонсультантПлюс. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/search/base/1/.

27. Сухогузова, И. Г. Социально-педагогическое сопровождение неблагополучных и проблемных семей / И. Г. Сухогузова ; авт.-сост. И. Ю. Фомичёва [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2010. - 254 с.

28. Трудовой кодекс Российской Федерации : от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/search/base/1/.

29. Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. - Режим доступа: www.gks.ru.

Received date: 29.01.2025
Approved date: 12.02.2025
Accepted date: 25.03.2025

УДК 372.881.1
EDN: YSLCFA

ЯЗЫКОВЫЕ БАРЬЕРЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ИШМАНОВА Полина Александровна, студент
Поволжский государственный университет сервиса
445017, Россия, Тольятти, polina_tg@mail.ru
БЛАГОВ Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент Высшей школы туризма и социальных технологий
Поволжский государственный университет сервиса
445017, Россия, Тольятти, yuri-blagov@mail.ru

SPIN-код: 7502-3491
AuthorID: 909008

Аннотация. В данной статье рассматриваются языковые барьеры как важный фактор, влияющий на эффективность общения в современном мире. Анализируются различные типы языковых барьеров, от грамматических и лексических различий до культурных нюансов и невербальных коммуникаций. Особое внимание уделяется влиянию языковых барьеров на различные сферы жизни, такие как образование, международные отношения и личное общение. Приводятся конкретные примеры, иллюстрирующие, как недопонимание, возникающее из-за языковых различий, может приводить к потере информации, конфликтам и ограничениям в развитии.

Ключевые слова: языковые барьеры, эффективность общения, межкультурная коммуникация, культурные различия, языковая грамотность, толерантность.

© Ишманова П.А., Благов Ю.В., 2025

LANGUAGE BARRIERS AND THEIR IMPACT ON THE EFFECTIVENESS OF COMMUNICATION IN THE MODERN WORLD

ISHMANOVA Polina Alexandrovna, student
Volga Region State University of Service
445017, Russia, Togliatti, polina_tg@mail.ru
BLAGOV Yuri Vladimirovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Higher School of Tourism and Social Technologies
Volga Region State University of Service
445017, Russia, Togliatti, yuri-blagov@mail.ru

Abstract. This article examines language barriers as an important factor affecting the effectiveness of communication in the modern world. Various types of language barriers are analyzed, from grammatical and lexical differences to cultural nuances and non-verbal communications. Special attention is paid to the impact of language barriers on various spheres of life, such as education, international relations and personal communication. Specific examples are considered to illustrate how misunderstandings arising from language differences can lead to loss of information, conflicts and developmental limitations.

Keywords: Language barriers, communication effectiveness, intercultural communication, cultural differences, language literacy, tolerance.

© Ishmanova P.A., Blagov Yu.V., 2025

ВВЕДЕНИЕ

Современный мир характеризуется беспрецедентной глобализацией, стирающей географические границы и усиливающей взаимосвязь между людьми, культурами и экономиками разных стран. Однако, несмотря на очевидные преимущества интернационализации, одним из наиболее значительных препятствий для успешного функционирования глобального сообщества остаются языковые барьеры. Они представляют собой комплекс проблем, возникающих из-за отсутствия общего языка или недостаточного владения необходимыми языками для эффективного общения [2, с. 103].

В этой статье мы рассмотрим влияние языковых барьеров на эффективность коммуникации в различных сферах жизни. Важно отметить, что языковой барьер – это не просто неспособность понимать слова, а более широкое понятие, включающее в себя культурные различия в коммуникативных стилях, нюансы невербальной коммуникации и сложности в интерпретации смысла высказываний в контексте различных культур.

Мы проанализируем, как языковые барьеры влияют на экономическую эффективность, социальную интеграцию, образование и науку, здравоохранение и межкультурное понимание.

Неспособность понять и быть понятым может привести к недопониманию, конфликтам, потере информации и ограничению возможностей для развития и сотрудничества. Понимание механизмов возникновения и воздействия языковых барьеров является ключевым фактором для успешного развития межкультурного диалога и создания гармоничного многоязычного общества.

МЕТОДОЛОГИЯ

Данное исследование посвящено анализу языковых барьеров как фактора, снижающего эффективность коммуникации в современном глобализированном мире.

Цель работы – многогранный анализ различных типов языковых барьеров, их воздействия на разные сферы жизни (экономику, образование, здравоохранение, социальные отношения) и разработка практических рекомендаций по их преодолению. Кроме того, исследование стремится подчеркнуть важность языковой грамотности и межкультурной компетентности в условиях растущей глобализации.

Для достижения поставленных целей применяется комплексная методология, сочетающая несколько исследовательских подходов и методов.

1. Языковые барьеры рассматриваются не как изолированные явления, а как часть сложной взаимосвязанной системы. Системный подход позволяет учесть взаимодействие различных факторов, влияющих на эффективность коммуникации, таких как культурные различия, особенности языковых систем, технологические возможности, а также социальные и политические контексты. Системный анализ помогает избежать упрощенного восприятия проблемы и выявить скрытые взаимосвязи между языковыми барьерами и их последствиями.

2. В исследовании проводится сравнение различных типов языковых барьеров (лексические, грамматические,

фонетические, прагматические, межкультурные) и их влияния на разные аспекты коммуникации. Это позволяет оценить относительную значимость каждого типа барьера и определить наиболее проблемные области. Сравнительный анализ включает в себя сравнение данных из разных источников (статистических отчетов, научных публикаций, результатов опросов) и позволяет выявить общие закономерности и специфические особенности.

3. Для обеспечения научной обоснованности выводов и формирования теоретической основы исследования проводится всесторонний анализ научной литературы, посвященной языковым барьерам, межкультурной коммуникации и лингвистике. Анализируются работы ведущих специалистов в данной области, что позволяет определить текущее состояние научных знаний, выявить существующие пробелы и определить направления дальнейших исследований.

4. Методы сбора и обработки данных. Для получения первичных данных о восприятии языковых барьеров и их влиянии на жизнь людей планируется проведение опросов среди различных групп населения (мигрантов, представителей разных профессий, студентов). Опросы будут разработаны с учетом особенностей целевых аудиторий и включать как открытые, так и закрытые вопросы, позволяющие количественно и качественно оценить проблему. Для обработки результатов опросов будут использованы статистические методы.

5. Полученные данные будут интерпретироваться с учетом теоретической основы, сформированной на основе анализа литературы, что обеспечит более полное и объективное понимание проблемы.

Применение данной комплексной методологии позволит получить достоверные и обоснованные выводы о влиянии языковых барьеров на эффективность коммуникации в современном мире и разработать эффективные стратегии для их преодоления.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Современный мир характеризуется беспрецедентным уровнем глобализации и взаимозависимости. Успешное функционирование в этой среде во многом зависит от эффективного межкультурного общения. Однако языковые барьеры остаются значительным препятствием, влияющим на все сферы жизни – от международной торговли и дипломатии до повседневных взаимодействий между людьми разных национальностей. Эта статья анализирует результаты исследований, демонстрирующие влияние языковых барьеров на эффективность общения в современном мире [4, с. 50].

Языковые барьеры создают значительные экономические потери. Исследования показывают, что неспособность эффективно общаться на иностранном языке приводит к снижению производительности труда, усложнению ведения бизнеса на международном уровне и потере потенциальных рынков. Например, компании, не адаптирующие свою продукцию и маркетинговые материалы к местным языкам, теряют значительную часть потенциальной прибыли. Перевод и локализация контента, хотя и требуют инвестиций, являются необходимыми условиями для успешного проникновения на зарубежные рынки.

Языковые барьеры затрудняют доступ к образовательным ресурсам и научным достижениям. Многие ценные исследования остаются недоступными для широкой аудитории из-за отсутствия перевода на распространенные языки. Студенты, не владеющие языком обучения, сталкиваются с трудностями в усвоении материала, что может ограничить их академические перспективы. Международное сотрудничество в научной сфере также страдает от языковых барьеров, замедляя процесс обмена знаниями и инновациями.

В сфере здравоохранения языковые барьеры могут иметь катастрофические последствия. Непонимание между врачом и пациентом может привести к неправильной диагностике, неэффективному лечению и, в худшем случае, к смерти пациента. Языковые барьеры также затрудняют доступ к медицинской информации и услугам для мигрантов и представителей этнических меньшинств.

Наконец, языковые барьеры создают препятствия для установления и поддержания социальных связей. Неспособность общаться на одном языке может привести к изоляции, недопониманию и конфликтам между людьми разных культур. Это особенно актуально в многонациональных обществах, где эффективная коммуникация является ключом к социальной интеграции и гармоничному сосуществованию [3, с. 115].

Языковые барьеры представляют собой значительные препятствия в международном общении и взаимодействии. Они делятся на несколько типов, включая лексические, грамматические, фонетические и культурные барьеры, каждый из которых по-своему затрудняет понимание между людьми из разных языковых и культурных сред [1, с. 202]. В международных отношениях языковые препятствия могут спровоцировать конфликты и осложнить дипломатические переговоры, а в личной жизни они затрудняют общение и установление международных контактов. Преодоление языкового барьера представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Преодоление языкового барьера

Способ	Описание
Изучение языка	Формальное обучение или самостоятельное изучение (онлайн-курсы, приложения, разговорные клубы)
Использование технологий	Применение переводчиков и приложений для обмена сообщениями
Использование аудио- и видеоматериалов	Просмотр фильмов, сериалов, видеоблогов и подкастов на изучаемом языке для улучшения понимания речи и произношения
Культурное понимание	Учет культурных различий для интерпретации языковых нюансов и общих концепций
Практика и терпимость	Постоянная практика общения и терпимость к ошибкам

Ключевыми решениями для преодоления этих барьеров являются изучение иностранных языков, использование переводческих технологий, развитие межкультурной компетенции и повышение языковой грамотности. Также полезно использовать универсальные знаки и символы, способные облегчить коммуникацию независимо от текстового понимания [5, с. 27].

ВЫВОДЫ

Языковые барьеры представляют собой существенную проблему в современном мире, оказывающую многостороннее негативное влияние на экономику, социальную жизнь, образование, науку и здравоохранение. Для успешного преодоления этих барьеров необходимы как инвестиции в языковое образование и межкультурную коммуникацию, так и дальнейшее развитие и усовершенствование технологий машинного перевода.

Языковые барьеры являются значительной преградой в процессе международного общения и сотрудничества. Они не только препятствуют свободному обмену информацией, но и часто становятся причиной недопонимания и конфликтов между представителями разных культур. Преодоление этих барьеров требует комплексного подхода, включающего изучение иностранных языков и развитие межкультурной компетенции. Значительное внимание следует уделять также культурным нюансам и традициям, оказывающим влияние на процесс коммуникации. Современные технологии, такие как переводческие программы и сервисы, также играют важную роль в минимизации языковых преград. Таким образом, в условиях глобализации владение несколькими языками и глубокое понимание культурных различий стано-

вятся важными аспектами успешного взаимодействия на международной арене.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Глухов, В. П. Психолингвистика: учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 453 с.

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации: учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с.

3. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с.

4. Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам: учебник для вузов / С. В. Титова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с.

5. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии: учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 399 с.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

The authors declare no conflicts of interests.

Received date: 25.12.2024
Approved date: 18.01.2025
Accepted date: 25.03.2025

УДК 364.01
EDN: YARUNC

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

КОЛЕСНИКОВА Тамара Николаевна, магистрант
Поволжский государственный университет сервиса
445017, Россия, Тольятти, tomniles@mail.ru
КУДРЯШОВА Мария Алексеевна, магистрант
Поволжский государственный университет сервиса
445017, Россия, Тольятти, mariekud@mail.ru

Аннотация. Социальная работа, как особый вид социальной и профессиональной деятельности, направлена на создание благоприятных условий жизнедеятельности индивидов и предоставление услуг способствующих нормализации социального функционирования индивида в обществе. Специфика профессиональной деятельности специалиста по социальной работе определяется его междисциплинарностью и посреднической деятельностью, профессионально-этическим компонентом и эмоциональностью труда. Управление эмоциями в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе представляет собой деятельность, в процессе которой специалист по социальной работе не только оказывает услуги, но и осуществляет действия различными способами, направленными на манипуляцию своих внутренних эмоций и поведения для изменения их интенсивности и характеристик, для обеспечения (предоставления) соответствующих эмоций и эмоционального поведения в разных типах ситуациях. В статье представлены результаты неформальзованного интервью. Цель исследования – выявить способы управления эмоциями, используемые в профессиональной деятельности специалистами по социальной работе ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа».

Ключевые слова: социальная работа, специалисты по социальной работе, клиенты социальной службы, профессиональная культура и деятельность, эмоции, сочувствие, сопереживание, коммуникация.

© Колесникова Т.Н., Кудряшова М.А., 2025

SOCIAL WORK: FEATURES OF PROFESSIONALIZATION

KOLESNIKOVA Tamara Nikolaevna, master's student
Volga Region State University of Service
445017, Russia, Togliatti, tomniles@mail.ru
KUDRYASHOVA Maria Alekseevna, master's student
Volga Region State University of Service
445017, Russia, Togliatti, mariekud@mail.ru

Abstract. Social work, as a special type of social and professional activity, is aimed at creating favorable conditions for the life of individuals and providing services that contribute to the normalization of the individual's social functioning in society. The specificity of the professional activity of a social work specialist is determined by his interdisciplinarity and mediation activities, the professional and ethical component and the emotionality of work. Managing emotions in the professional activities of a social work specialist is an activity during which a social work specialist carries out actions in various ways aimed at manipulating his internal emotions and behavior to change their intensity and characteristics, to ensure appropriate emotions and emotional behavior in different types of situations. The article presents the results of an informal interview. The purpose of the study is to identify methods of managing emotions used in their professional activities by social work specialists of the State government institution of the Samara region "Comprehensive Center for Social Services for the Population of the Central District".

Keywords: social work, social work specialists, social service clients, professional culture and activities, emotions, sympathy, empathy, communication.

© Kolesnikova N.N., Kudryashova M.A., 2025

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время социальная работа является одной из форм деятельности, направленной на достижение социальных изменений. С этих позиций социальная работа является действенным инструментом снижения социальной напряженности в обществе и предотвращения конфликтов и социальных проблем.

Современные условия профессиональной деятельности специалистов социальной работы актуализируют интерес не только к вопросам развития теории и практики социальной работы, но и к личности профессионала, работающего в этой сфере, его особенностями и качественными характеристикам. Деятельность специалистов социальной работы имеет специфический характер и требует умений эффективного, оперативного, динамичного выполнения своих трудовых обязанностей, учитывая социально-политические, экономические, демографические, социальные условия [1].

Социальная работа относиться к числу эмоциональных профессий, так как связана с глубокими эмоциональными переживаниями персонала. Профессиональная деятельность специалист по социальной работе подразумевает эмоциональный труд, в процессе которого специалист должен уметь управлять своими эмоциями различными способами, для того что бы соответствовать требования организации и профессиональной этике [2; 3; 4].

Высокий уровень профессиональной эмпатии специалистов социальной работы [5; 6] не только позволяет более успешно решать задачи коммуникативных взаимодействий, но и предупреждать развитие синдрома эмоционального выгорания.

В настоящее время тема эмоционального труда сотрудников сфер услуг, приобретает все большую популярность. Представители разных научных областей обращаются к исследованиям эмоциональной характеристики труда, вместе с тем исследованию эмоционального труда в социальной работе посвящены только ряд работ таких авторов, как М. Ю. Горбунова, О. А. Симонова, А. Р. Хохшильд.

В первые в истории влияние эмоции на процесс деятельности (настроение, мускульных усилий, телесных ориентаций) рассматривается в процессе интеракции, а именно в теории управления впечатлений И. Гофмана. Он отмечал, что управление впечатлением представляет собой работу, которая предполагает усилия и энергию людей в определенных социальных ситуаций. Исследователь А. Р. Хохшильд продолжает развивать мысль И. Гофмана. Автор рассматривает их в контексте

профессиональной сферы. А. Р. Хохшильд разрабатывает и предлагает концепцию эмоционального труда. По мнению автора, эмоциональная работа требует затрат человеческих ресурсов для выражения определенного рода эмоций, соответствующих требованиям работы.

Большой вклад в теории эмоций вносит А. А. Мищенко, которая посвящает исследование обмену эмоций в процессе труда персонала и руководителя. На основании результатов исследования, А. А. Мищенко выделяет три вида труда, которые несут в себе неодинаковую эмоциональную составляющую [7].

Исследователь М. Толич разработал на основаниях работ других исследователей классификацию видов эмоционального труда, в которой установил степень контроля работника над собственным выражение эмоций [8].

В развитие эмоционального труда внесли научный вклад такие исследователи, как Дж. Моррис и Д. Фельдман, которые изучили процесс выражения эмоций через переменные, и пришли к итогу, что степень и интенсивность эмоционального труда зависит от конкретного рода профессиональной деятельности [9].

Отечественный исследователь М. Ю. Горбунова посвящает исследование переживаниям в процессе труда, на основании которого выделяет три группы эмоций специалистов по социальной работе: эмоциональные состояния клиентов; эмоциональные состояния специалистов по социальной работе; эмоции, которые специалист по социальной работе демонстрирует клиентам [10].

Таким образом, анализ литературы позволил определить проблему исследования, которая состоит в том, что в настоящее время существует достаточное количество научных работ посвященных эмоциональному труду различных сфер деятельности, однако исследования эмоционального труда специалистов по социальной работе носят фрагментарный характер.

МЕТОДОЛОГИЯ

Цель данного научного исследования – выявить способы управления эмоциями, используемые в профессиональной деятельности специалистами по социальной работе ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа».

Методологическая основа исследования: анализ и синтез, аналитическое обобщение, интервью (N = 24 специалиста ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», январь 2025 г.).

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Специфика профессиональной деятельности специалиста по социальной работе определяется его междисциплинарностью и посреднической деятельностью, профессионально-этическим компонентом и эмоциональностью труда.

С целью выявления способов управления эмоциями, используемых в профессиональной деятельности специалистами по социальной работе ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», авторами статьи проведено неформализованное интервью.

«Интервью – это метод опроса, предполагающий вербальный обмен лицом к лицу, где один человек – интервьюер – пытается получить информацию об объекте или предмете исследования путем выражения мнений, убеждений от другого человека. Неформализованное (неструктурированное, нестандартизированное) интервью больше напоминает повседневную беседу. Неформализованное интервью предлагает блоки последовательных вопросов, которые бы направляли диалог, так как в данном виде интервью нельзя представить одинаковый набор стимулов ко всем информантам. Этот тип интервью более подходит для разведывательного исследования, когда мало что известно о конкретной проблеме, так как предоставляет информацию по всему спектру и содержанию проблемы, а также разнообразию и глубине чувств, связываемых людьми с конкретной проблемой или явлением» [11, С. 14-15]. Преимуществами данного метода является, то, что «при интервьюировании появляется возможность учесть уровень культуры, образования, степень компетентности информанта и при необходимости можно разъяснять ему значение отдельных слов, по–иному задать вопрос и т. д., кроме того этот метод дает возможность следить за реакцией интервьюируемого, его отношением к проблеме, к поставленным вопросам, а так же в том, что опытный исследователь может видеть искренне или нет отвечает интервьюируемый на вопросы» [12, С. 31-32].

Организация является типичным учреждений социального обслуживания, которое относиться к сфере социальной работы. В данную организацию ежедневно приходит большой поток клиентов, которые имеют свои индивидуальные проблемы, в решении которых им помогают квалифицированные специалисты. Выборка участников интервьюирования была случайная (вероятностная) – каждый участник (представитель совокупности) имел шанс или вероятность быть отобранным и включенным в исследование. Интервью проводилось со средней продолжительностью, в течении тридцати минут. В структуре гида интервью представлены три основные блока:

1. «Эмоциональное переживание профессии» – данный блок содержит вопросы, направление на выявление отношения специалистов по социальной работе к своей профессии, совокупности эмоциональных состояний возникающих в процессе взаимодействия с клиентом;
2. «Ситуации и обстоятельства, вызывающие определенные виды эмоции» – основные вопросы этого блока позволяют определить типичные или нестандартные эмоционально окрашенные ситуации взаимодействия с клиентом;
3. «Способы управления эмоциями» – данный блок содержит вопросы о сложившихся у специалистов способах управления эмоциями, преимуществах таких способов и возможности их распространения.

В ходе обработки результатов исследования были получены следующие данные по трем блокам.

Первый блок «Эмоциональное переживание профессии». Большинство специалистов устраивает и не разочаровывает работа в данной сфере деятельности, скорее они довольны своей работой и вообще своей профессиональной деятельностью в этой области. Они испытываю по отношению к своей работе чувство увлеченности. Данная сфера детальности дает специалистам возможности для самореализации и самосовершенствования, возможность чувствовать себя значимым и нужным, а так же дает почувствовать уверенность в своих силах. Некоторые специалисты испытывают особый трепет и любовь к своей работе и ко всему тому, что они делаю в рамках своей профессии.

Опираясь на материалы интервью можно сказать, что практически все участники исследования осознано и сознательно выбирали профессию, так как всегда чувствовали желание помогать людям. Среди специалистов есть и те, кто сменил профессиональную сферу деятельности. Как правило, смена профессии продиктована именно стремлением заботиться о ком-то и приносить пользу. Следует сказать, что в исследовании приняли участие и те специалисты, которые пришли в профессию по воли случая или с силу личных обстоятельств, и тем не менее, они не жалеют, что профессиональная самореализация связана именно с социальной работы.

Безусловно, социальная работа относится к числу эмоциональных профессий, особенно участники исследования испытывали эмоциональность в первые годы собственного профессионального становления. Как правило, молодые специалисты в первый год самостоятельной практики испытывали волнение, и даже стресс, тревожность по отношению к качеству и результатам работы. Поддержку в переживании эмоций начинающие специалисты получали от опытных, квалифицированных коллег.

Материалы интервью не дают возможности однозначно охарактеризовать типичное эмоциональное состояние в начале рабочего дня, связанное с профессиональной деятельностью: эмоции, связанные с большим желанием и даже с предвкушением нового рабочего дня; эмоции, вызванные накопившейся усталостью, отсутствием возможностей для восстановления эмоциональных, психологических, физических сил.

Нетипичной ситуацией можно считать сложное негативное эмоциональное переживание связанное с ожиданием конкретного (записанного на прием) клиента, с которым очень трудно найти контакт в процессе работы и после которого они чувствуют полное эмоциональное опустошение и упадок физических сил. Типичные эмоции в конце рабочего дня так же не однозначны. Часть участников интервью подчеркивала, что работа, наоборот, отвлекает их от домашних проблем, помогает им собраться прийти домой с новым настроем, намерением найти решение проблемы. Тем не менее, достаточно распространенные случаи, когда окончание рабочего дня приносит чувство облегчение, но вслед за ним приходит физическое, моральное и другие виды усталости, а так же колоссальный обвал эмоций.

Напомним, что в начале карьеры специалисты испытывают волнение, тревоги в связи с достижением профессионально значимых задач. Специалисты не испытывают равнодушие к своей работе, но интерес к ней на какой-то определенный промежуток времени теряют. И, как правило, это происходит в конце учебного года, когда специалисты эмоционально истощаются из-за специфики своей работы. Специалисты считают, что это закономерно и не удивительно.

Для управления эмоциями в профессиональной практике огромное значение имеет временной ресурс, который специалисты могли бы использовать для улучшения своей работы. Так, участники исследования отмечают, что сложные, эмоционально окрашенные ситуации требуют длительного периода времени для осмысления, работы или трудностей, справиться с которыми специалисты не могу на данный момент времени из-за нехватки каких-то знаний, навыков и опыта, компетенций, которые им бы помогли. Или вообще из-за нехватки времени, чтобы подготовиться.

Сложные эмоциональные ситуации зачастую воспринимаются специалистами как «тупиковые» или «безвыходные». Чаще всего такие ситуации сопровождаются переживаем досады, стресса, бессилия, разочарования в себе как в профессионале, неуверенности в своих профессиональных действиях. В этом случае восстановить эмоциональное равновесие помогают профессиональные совещания, где специалисты могут получить полезную информацию для своей работы, а так же простое общение с коллегами, которые могут дать совет или просто посочувствовать и поддержать. Так же помогает корректировка собственных профессиональных целей, поиск новых методик и способов, средств, которые не только вдохновляют, мотивируют специалистов в решении эмоционально насыщенных проблем, но и дают им почувствовать «всплеск и заряд», «восполнить эмоциональные запасы, хотя бы на какой-то промежуток времени». Специалисты также отмечают, что своего рода трудности и проблемы в работе помогают им постоянно развиваться и совершенствоваться, после чего они испытывают чувство удовлетворения, гордость за себя и свою работу.

Основным критерием работы специалистов является как раз то, что она приносит пользу людям. И люди нуждаются в ней, так как специалисты оказывают им в процессе своей профессиональной деятельности надлежащую квалифицированную помощь и поддержку, которая клиентам необходима и которую, по словам специалистов, нигде более не окажут в таких масштабах и объемах. Проведение различных мероприятий направленных на реабилитацию и адаптацию с целью помочь клиентам социализироваться в общество. В этом, по словам специалистов, и заключается польза их работы. Доказательством этого могут послужить благодарность клиентов за оказываемую им помощь и поддержку, а также положительная динамика работы, которая дает существенный результат, в дальнейшем находящий отражение на качестве жизни клиентов. И понимание специалистами того, что они приносят пользу людям, дает им возможность испытывать такие чувства и эмоции, как радость, счастье, удовлетворенность своей работой и уверенность в ней, а так же задор и чувство того, что они реализуют свои силы не понапрасну.

Второй блок «Ситуации и обстоятельства, вызывающие определенные виды эмоции». Специалисты ежедневно сталкиваются в процессе своей работы с положительными и отрицательными эмоциями. Прежде всего, специалисты отмечают, что они в начале карьеры сталкиваются с такими рода эмоциями, как сочувствие, сострадание, сопереживание, жалость, горесть, с которыми им очень сложно справиться и от которых, по их словам, невозможно отстраниться. Со временем специалисты учаться управлять своими эмоциями и чувствами и не поддаются на провокации. Тем не менее, управление эмоциями, а именно подавление или ограниченное выражение эмоций, не означает, что специалисты перестают испытывать эмоции.

В любом случае клиент, по мнению специалистов, является своего рода носителем различных эмоций, которые могут передаваться специалистам в процессе работы с ними. Отрицательные возникают, когда:

- специалисты не могут добиться нужных результатов в работе;
- специалисты нарушают временные границы взаимодействия;
- клиент разрывает контакт со специалистом, выражает ему недоверие.

По мнению специалистов, утрата доверия или отстраненность клиента может быть связана с его замкнутостью, незаинтересованностью в решении собственных проблем. Тем не менее, такие ситуации все равно являются источником негативных эмоций специалиста (чувство досады печали, грусти, отчаянья, раздражения) и требуют регулирования.

Кроме того, в практике специалистов не исключаются и ситуации, когда клиент ведет себя неподобающе, когда он негативно настроен к специалисту. В подобных ситуациях специалисты переживают тревогу, волнение, подавленность. Такие эмоции требует существенного внимания и значительных сил для подавления или ограниченного выражения. По мнению специалистов, такие эмоции необходимо подавлять или контролировать, чтобы соответствовать требования работы и, в частности, профессиональной этики.

Положительные эмоции у специалистов вызывает положительная динамика и результат работы, даже если он не большой. Специалисты переживают радость и счастье. Так же положительные эмоции и чувства вызывает уважение, доверие и благодарность, признательность от клиента, его внимание в процессе взаимодействия со специалистом, следование рекомендациям или последующем самостоятельном решении проблем.

Третий блок «Способы управления эмоциями». В своей работе и вне ее специалисты прибегают к различным способам управления эмоций, которые помогли бы им справиться со своими эмоциональными состояниями, дали возможность эмоционального восстановления. Одним из самых распространенных и простых способов, который используют специалисты в своей работе и вне ее, это простое общение с коллегами, родственниками, друзьями, которые выслушают, поддержат, успокоят и подарят заряд положительными эмоциями.

Совместное времяпровождение с коллегами, общение в перерывах позволяют им переключиться, найти новые эмоции в общении с коллегами. Следует отметить, что практически все участники исследования го-

ворят об эффективности обычных гигиенических и профилактических приемах. При всей тривиальности этих приемов (умывании холодной водой, небольшая физическая разминка, дыхательная гимнастика), они весьма эффективны. Такими эффектами обладают и элементарные физические нагрузки, позволяющие переключиться с эмоциональных переживаний на «телесные», например, легкая убора в помещении, организация рабочего пространства на столе и в целом на рабочем месте.

В процессе непосредственного взаимодействия с клиентом специалисты чаще всего используют способ переключения на внешние объекты, такие как цветы, картины, просто смотрят на несколько секунд в окно или мысленно вспоминают что-то хорошо, что настраивает их на нужный процесс в работе.

Особое место среди способов управления эмоциями занимает организация внерабочего пространства и времени. Спектр таких способов весьма широк. Если один полюс составляют «сохранение уединения, покоя и тишины», то другой представлен «активным отдыхом». Следует отметить, что активный отдых включает в себя не только путешествие или просто обычные прогулки с семьей на природе, которые заряжают их счастьем и радостью, но и занятия физической культурой или спортом, танцами. В этом случае управление эмоциями связано не с их подавлением или ограниченным выражением, с а накоплением новых положительных переживаний. Восстановлением внутренней гармонии. Кроме того, активный отдых может быть связан с культурно-досуговой деятельностью. И в основе управления эмоциями так же акцент смещается с подавления нежелательных, негативных переживания на накопление новых позитивных. К числу достаточно часто упоминаемых психологических способов управления эмоциями относятся супервизия, медитация, релаксация, тренинги, телесная терапия. Собственно используемые в практике взаимодействия с клиентами технологии переносятся специалистами в область решения собственных проблем:

- библиотерапия, позволяющая отвлечься от тревожных эмоций;
- арт-терапия, способствующая перенесению внимания, концентрации на новых задачах, расширению эстетической составляющей повседневности, в том числе созерцанию гармонии, пропорций, совершенства формы;
- музыкотерапия, преимущество которой состоит в том, что этот способ управления эмоциями одинаково доступен как дома, так и в работе с клиентами;
- иппотерапия, которая оказывает комплексное воздействие, восстанавливает мышечный тонус, и сбалансировать эмоциональное состояние.

К способам некоторые специалисты относят еще и выезды на природу, которые организуются руководством организации для сплочения коллектива и его эмоциональной разгрузки, в процессе которого проводятся активные игры, тренинги, светская беседа на профессиональные темы. Такие выезды помогают специалистам отвлечься, почувствовать расслабление, радость, счастье. В целом эмоциональное обогащение от совместного времяпрепровождения с коллегами так же оставляет хорошие воспоминания.

ВЫВОДЫ

Социальная работа как профессия является одной из самых эмоциональных сфер деятельности, в ряду прочих помогающих профессий. Специфика социальной работы как профессии подталкивает к пониманию того, что эмоциональный труд является неотъемлемой частью организации профессиональной деятельности специалистов по социальной работе. На возникновение различного рода эмоций у специалиста по социальной работе, как правило, влияют различные факторы и типы ситуаций, которые возникаю в процессе их профессионального взаимодействия с клиентом. Основными факторами, влияющими на возникновение различного рода эмоций у специалиста по социальной работе, являются: трудности и достижения в работе; начало и завершение рабочего дня; нехватка профессионального опыта; специфика взаимоотношения в работе. К ситуациям, которые влияют на возникновение как отрицательных, так и положительных эмоций, относятся: ситуация доверительного отношения клиента; ситуация положительной динамики в работе с клиентами.

На основании результатов исследования были разработаны следующие рекомендации по совершенствованию способов управления эмоциями в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе:

1) обобщить, систематизировать и упорядочить спонтанный опыт практиков социальной работы по использованию способов управления эмоциями в профессиональной деятельности;

2) заинтересовать практиков социальной работы к расширению спектра используемых техник, методик, стратегий управления эмоциями предложенных в теории управления эмоциями;

3) обратить внимание специалистов различных предметных и профессиональных областей к дальнейшим исследованиям управления эмоциями в социальной работе и инициировать развитие практикоориентированных мероприятий по обмену опыта управления эмоциями в социальной работе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Савинов Л.И., Новикова Е.Н. Специфика социальной работы как общественного феномена и профессиональной деятельности // Отечественный журнал социальной работы. 2011. № 1 (44). С. 5-11.

2. Долматова Н.В. Социальная работа как профессиональная деятельность: технологический контекст // Социальная политика и социология. 2003. № 3. С. 8-16.

3. Ярская-Смирнова Е.Р. Профессионализация социальной работы в России // Социологические исследования. 2001. № 5. С. 86-95.

4. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении. Взгляд на себя и на других. Москва : Филинъ, 1996. 154 с.

5. Шмелева Н.Б. Личность и деятельность современного руководителя социальной сферы // Отечественный журнал социальной работы. 2013. № 1. С. 160-169.

6. Зальцман Т.В. Способы формирования эмпатии у специалистов по социальной работе // Отечественный журнал социальной работы. 2020. № 4 (83). С. 58-62.

7. Мищенко А.А. Эмоциональная составляющая труда персонала в культурном пространстве организации // Вестник ТГУ. 2015. Вып. 8 (148). С. 45-50.

8. Tolich M. Alienating and Liberating Emotion at Work // Journal of Contemporary Ethnography. 1993. Vol. 22. № 3. p. 361-381.

9. Morris J.A., Feldman D.C. The Dimensions, Antecedents, and Consequences of Emotional Labor // Academy of Management Review. 1996. № 21. p. 986-1010.

10. Горбунова М.Ю., Фиглин Л.А. Эмоции как объект социологических исследований: библиографический анализ // Социс. 2010. № 6. С. 13-22.

11. Готлиб А.С. Процедуры и методы социологического исследования. Качественное социологическое исследование: практикум, кн. 2. / А.С. Готлиб, Я.Н. Купец, А.М. Альмакаева [и др.]; под общ. ред. А.С. Готлиб. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. 354 с.

12. Баранова М.Н. Методика исследования в социальной работе : учебное пособие для студентов специальности и направления «Социальная работа». Томск: ТУСУР, 2012. 134 с.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

The authors declare no conflicts of interests.

Received date: 03.02.2025
Approved date: 18.02.2025
Accepted date: 25.03.2025

УДК 336
EDN: UYXGID

ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ «PUMP AND DUMP» И БИЗНЕС-ЭТИКА: СООТНОШЕНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ

КУЗНЕЦОВА Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Управление, экономика и право»
Покровский филиал Московского педагогического государственного университета
601120, Россия, Покров, elenatgus@yandex.ru
SPIN: 6076-8870
AuthorID: 617815
ORCID: 0009-0004-4627-352X
УСКОВ Иван Алексеевич, студент
Покровский филиал Московского педагогического государственного университета
601120, Россия, Покров, ivan.uskov2707@gmail.com
ТЮРИН Кирилл Дмитриевич, студент
Покровский филиал Московского педагогического государственного университета
601120, Россия, Покров, n0kia221@yandex.ru

Аннотация. В статье проводится анализ экономической стратегии манипулирования ценными бумагами «Pump and Dump» на примере внебиржевого брокерского дома «Stratton Oakmont», механизм реализации которой наглядно и с высокой степенью достоверности продемонстрирован в художественном фильме «Волк с Уолл-стрит». В рамках исследования рассматриваются бизнес-модель компании «Stratton Oakmont», возможные схемы реализации стратегии «Pump and Dump» в сопоставлении с общепринятыми принципами бизнес-этики. Особое внимание авторы уделяют морально-ценностным нормам и ориентирам применительно к финансовой сфере. Поднимаются вопросы личной и корпоративной этики и морали в бизнесе, с которыми сталкиваются участники финансового и фондового рынков. Результаты изыскания включают выводы о масштабных и многоаспектных потенциальных последствиях (экономических, правовых, социальных, морально-нравственных) применения стратегии «Pump and Dump» и подобных ей подходов для устойчивости финансовых рынков, института предпринимательства, общества в целом и его отдельных членов, изменениях в законодательном регулировании функционирования финансового рынка на международном и национальном уровнях и особенностях современного проведения «пампов» в контексте развития криптовалютных бирж.

Ключевые слова: финансовый рынок, фондовый рынок, ценные бумаги, стратегия «Pump and Dump», бизнес-этика, принципы бизнес-этики.

© Кузнецова Е.Ю., Усков И.А., Тюрин К.Д., 2025

FINANCIAL STRATEGY "PUMP AND DUMP" AND BUSINESS ETHICS: CORRELATION AND CONSEQUENCES

KUZNETSOVA Elena Yuryevna, Candidate of Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Management, Economics and Law
Pokrovsky branch of the Moscow Pedagogical State University
601120, Russia, Pokrov, elenatgus@yandex.ru
USKOV Ivan Alekseyevich, student
Pokrovsky branch of the Moscow Pedagogical State University
601120, Russia, Pokrov, ivan.uskov2707@gmail.com
TYURIN Kirill Dmitriyevich, student
Pokrovsky branch of the Moscow Pedagogical State University
601120, Russia, Pokrov, n0kia221@yandex.ru

Abstract. The article analyzes the economic strategy of securities manipulation "Pump and Dump" using the example of the over-the-counter brokerage house "Stratton Oakmont", the implementation mechanism of which is clearly and with a high degree of reliability demonstrated in the feature film "The Wolf of Wall Street". The study examines the business model of "Stratton Oakmont", possible schemes for implementing the "Pump and Dump" strategy in comparison with generally accepted principles of business ethics. The authors pay special attention to moral and value norms and guidelines in relation to the financial sphere. The issues of personal and corporate ethics and morality in business, which are faced by participants in the financial and stock markets, are raised. The results of the research include conclusions about the large-scale and multidimensional potential consequences (economic, legal, social, moral) of the «Pump and Dump» strategy and similar approaches for the sustainability of financial markets, the institution of entrepreneurship, society as a whole and its individual members, and changes in the legislative regulation of the financial market at the international and national levels. and the features of modern "pumps" in the context of the development of cryptocurrency exchanges.

Keywords: financial market, stock market, securities, "Pump and Dump" strategy, business ethics, principles of business ethics.

© Kuznetsova E.Yu., Uscov I.A., Tyurin K.D., 2025

ВВЕДЕНИЕ

Экономика представляет собой не просто набор цифр и графиков, а сложную игру, в которой взаимодействует множество факторов, включая человеческое поведение, социальные структуры и политические решения. Как отмечает один из самых ярких персонажей в истории финансов бывший брокер Джордан Белфорт, деньги «не спят». В современном мире, где даже доллар может стать решающим экономическим аргументом, а обычная сделка – полем финансовой битвы, философия экономики становится неотъемлемой частью существования и развития общества.

В условиях глобализации и постоянных изменений в экономической среде критически важно осознавать, что высокие риски есть часть повседневной жизни, а корпоративная культура генерирует решения, способные влиять на судьбы миллионов людей.

Одним из рынков, отличающихся наиболее высоким

уровнем динамичности, агрессивности и риска, является финансовый, в частности, фондовый. Его участники ежедневно сталкиваются не только с проблемами прибыльности совершаемых операций, но и сохранения репутации ввиду тонкой грани законности используемой для сделок информации, а жесткие методы торговли и манипуляции становятся скорее нормой, чем исключением. Все это, как побочный эффект стремления к обогащению и власти, нередко приводит к деформации моральных устоев контрагентов, обусловливая дилемму выбора средств достижения цели и делая вопросы этичности бизнеса по-прежнему актуальными.

МЕТОДОЛОГИЯ

Целью данного исследования является анализ морально-этических и экономических аспектов применения на финансовом рынке агрессивной стратегии «Pump and Dump» и содержания ее механизма манипуляций с ценными бумагами.

Основу исследования составили научные материалы и нормативные правовые акты международного и национального уровней, обосновывающие необходимость пристального внимания законодателей, предпринимателей и общества к проблеме злоупотреблений на финансовых рынках.

Основными методами исследования стали анализ, синтез и обобщение, позволившие систематизировать различные аспекты рассматриваемой проблематики, раскрыть механизм применения и влияние агрессивных стратегий торговли на участников финансового рынка, ценностно-нравственные, экономические и правовые последствия нарушений бизнес-этики.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведенное исследование позволило установить, что моральные и ценностные нормы и ориентиры применительно к финансовой сфере вызывают интерес не только у научного сообщества с дифференциацией по отраслям знаний (экономистов, финансистов, социологов, политологов и др.), но и мира искусства. Это наиболее ярко и наглядно продемонстрировано в художественном фильме «Волк с Уолл-стрит», сюжет которого описывает нелегитимные подходы в работе реальной компании (внебиржевого брокерского дома «Stratton Oakmont») и нравственную деградацию одного из его основателей в результате чрезмерной жадности и утраты моральных и ценностно-нравственных установок.

Бизнес-модель компании «Stratton Oakmont» была основана на агрессивных продажах и манипуляциях с акциями: используя «психологию толпы» и тактику «холодных звонков», биржевые маклеры фирмы привлекали инвесторов, обещая им значительную прибыль [1]. Ключевая стратегия при этом заключалась в создании фальшивого спроса на ценные бумаги («Pump and Dump» с англ. – «накачка и сброс»), а именно: «один из видов манипуляций ценой актива на финансовых рынках. Он означает искусственное повышение курса торгового инструмента без реальных фундаментальных предпосылок с дальнейшим быстрым падением цен» [8]. Стандартная схема ее реализации включает в себя несколько этапов:

1. Формирование искусственного спроса посредством использования агрессивного маркетинга и дезинформации с целью создания иллюзии успешности ценных бумаг: распространение ложных новостей, завышение прогнозов по доходам и активное вовлечение инвесторов;

2. «Раздувание» цены акций: в результате указанных манипуляций цена акций начинает расти, привлекая внимание инвесторов, которые, не подозревая об искусственной накрутке котировок, начинают покупать ценные бумаги;

3. Сброс активов: как только цена акций достигает желаемого уровня, биржевые маклеры продают свои активы, получая значительную прибыль за счет курсовой разницы. При этом массовая продажа акций приводит к снижению их стоимости, обусловливая убытки инвесторов.

Рассмотренная схема манипулятивного разгона котировок может быть детализирована посредством выделения в отдельный этап подбор и выбор актива для манипуляций, что имеет смысл с точки зрения его длительности (от двух недель до нескольких месяцев) и собственно содержания: ценные бумаги для целей пампа должны иметь низкий рейтинг, в связи с чем их также называют «мусорными» [5].

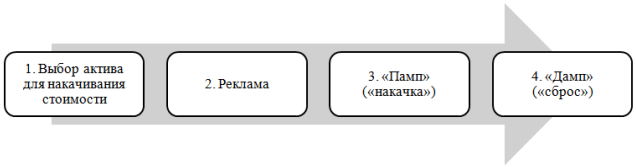

Рисунок 1 – Механизм «пампа»

Источник: Составлено авторами на основе [5]

В то же время интерпретация процесса реализации стратегии «Pump and Dump» содержательно не критична, поскольку наступление ключевых точек и «взрыв финансового пузыря» неизбежны.

«Бизнес-этика – это своего рода неписанные рыночные законы, которые не только гармонично дополняют юридические регуляторные механизмы, но и служат действенным средством для решения многих экономических и социально-психологических вопросов… Если нет бизнес-этики, нет и компании» [11]. При этом основополагающими принципами бизнес-этики являются честность и корректное поведение [9], которые, рассматривая в более широком аспекте, можно дополнить составляющими ответственности и справедливости.

Следовательно, опираясь на определение и принципы бизнес-этики, логичным является вывод о том, что применение стратегии «Pump and Dump» не только незаконно, но и нарушает этические нормы, используя недостоверную и заведомо ложную информацию в противовес правилам честной торговли. Более того, это подрывает доверие к инструментам, механизму функционирования и участникам финансового рынка.

Когда инвесторы осознают, что стали жертвами экономических манипуляций, возможны такие финансово-правовые последствия, как:

– сокращение вложений: инвесторы начинают сомневаться в честности и прозрачности сделок на финансовых рынках, что может снизить общий поток инвестиций и, соответственно, замедлить развитие отраслей экономики;

– экономический кризис: значительные финансовые потери способны привести к панике на рынках, что, в свою очередь, может обусловить более глубокие экономические проблемы, включая рецессию;

– ужесточение регулирования: в случае выявления манипуляций с ценными бумагами надзорно-регулирующие органы могут ввести более строгие правила и законы, ограничивающие свободу действий на рынках.

Финансовый кризис 2008 года стал ярким примером катастрофических последствий, возникающих из-за не правомерного и агрессивного поведения участников фондового рынка. Хищническая стратегия «Pump and Dump», которая использует инвестиции зачастую не для создания добавленной стоимости, а получения мгновенной прибыли, становится основой растущей нестабильности конъюнктуры рынка. В данном контексте жажда прибыли и спекуляции приводят к раздуванию «финансовых пузырей», последствия которых испытывают на себе не только состоятельные люди, но и миллионы рядовых граждан, потерявших свои сбережения и средства к существованию.

Помимо перечисленных выше отрицательных эффектов для финансового и фондового рынков в целом, применение методов, подобных «Pump and Dump», может привести к личностному разрушению и моральной деградации их последователей ввиду ложной вседозво-

ленности и иллюзорной свободы действий и, как следствие, аресту и тюремному заключению. С любой точки зрения, краткосрочная выгода и мнимая вольность, обусловленные жадностью и пренебрежением нормами этики, не стоят такого социально неблагоприятного исхода.

ОБСУЖДЕНИЕ

Высокие риски и угрозы, вероятность и масштабы их наступления, характерные для финансово-экономической сферы, обусловливают постоянный выбор его участников между надежностью и возможной перспективностью вложений, что, в конечном счете, определяет величину дохода. И этот выбор не всегда правомерен.

Джордан Белфорт подчеркивал: «Если ты не готов рисковать, ты не готов к успеху» [1]. Однако, когда риск становится самоцелью, это запускает механизм саморазрушения и деградации моральных устоев человека. Именно в этом заключается главная трагедия, с которой сталкивается современный мир финансов – конфликт между стремлением к личной свободе и социальной ответственностью.

Важность роли регуляторов на финансовых рынках в целом и фондовом рынке в частности наглядно демонстрирует пример рассматриваемой компании «Stratton Oakmont». Именно нехватка контроля и прозрачности в 1990-2000-х годах позволила ей и таким же неэтичным фирмам применять агрессивную стратегию торговли «Pump and Dump», что поставило под угрозу репутацию всей финансовой системы и выявило необходимость внедрения более строгих норм и правил работы на финансовом рынке для предотвращения подобных инцидентов в будущем. Как результат, биржевые сделки во многих странах стали объектом пристального внимания, что, в свою очередь, обусловило принятие ряда нормативных документов.

Так, в США в 2010 году для повышения стабильности финансовой системы и защиты прав потребителей был принят Закон Додда-Франка [14].

На международном уровне, прежде всего, необходимо отметить Директиву Европейского Парламента и Совета Европейского Союза № 2003/6/ЕС от 28.01.2003 «Об использовании инсайдерской информации в процессе торгов и манипулировании рынком (рыночных злоупотреблениях)» [3].

В 2014 г. данный нормативный правовой акт утратил силу в связи с принятием Директивы Европейского парламента и Совета Европейского Союза № 2014/57/ЕС от 16.04.2014 «Об уголовных санкциях за злоупотребления на рынке (Директива о злоупотреблениях на рынке)» [4] и Регламента Европейского парламента и Совета Европейского Союза № 596/2014 от 16.04.2014 «О злоупотреблениях на рынке (Регламент о злоупотреблениях на рынке) и об отмене Директивы 2003/6/ЕС Европейского парламента и Совета ЕС и Директив 2003/124/ЕС, 2003/125/ЕС и 2004/72/ЕС Европейской комиссии» [7].

Говоря об указанных законодательных изменениях, И. Н. Царёв отмечает следующее: «Фактически с 2014 года в сфере противодействия неправомерным действиям на финансовом рынке запущен новый механизм, предусматривающий как вопросы ответственности, т.е. чисто юридическую составляющую, так и формы экономико-финансового воздействия на нарушителей (предупредительные меры)» [12].

Рыночные манипуляции, в том числе с ценными бумагами, недопустимы и в России. Регулирование рынка на национальном уровне осуществляется на основании федерального закона №224-ФЗ от 27.07.2010 «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [10]. При этом запреты распространяются и на применение различных вариантов стратегии «Pump and Dump».

Однако, как пишет М. А. Индустриев, «несмотря на наличие существенных препятствий манипулированию на рынках, стратегия продолжает оставаться весьма популярной» [5]. Особенность современных условий ее применения заключается в трансформации сферы охвата: с фондового рынка область интересов стратегии «Pump and Dump» сместилась на криптовалютные биржи. Причем здесь, в отличие от фондовых рынков, отмечается «…анонимность организаторов практически во всех случаях проведения ценовых манипуляций. Также присутствует разница и в длительности пампа. В силу отсутствия на большинстве бирж механизмов по приостановке торгов в случае резких изменений котировок актива, промежуток времени между достижением максимального уровня цены и возвращением к стандартному уровню может занимать менее одного часа» [5]. Оценивая данное обстоятельство критически, можно предположить, что анонимность участников и «мгновенность» совершения сделок, безусловно, в большей степени способствуют нарушению законности, нежели соблюдению правил и норм.

Наконец, стратегией «Pump and Dump» освоены цифровые инструменты продвижения: мессенджеры Telegram и WhatsApp. Путем создания сообществ и специализированных групп инициаторы «пампа» и «дампа» имеют возможность адресно, быстро и агрессивно «давить» на аудиторию и «накачивать» депозиты, сохраняя анонимность за счет сквозного шифрования и политики конфиденциальности данных мессенджеров, чем активно пользуются кибермошенники.

Таким образом, текущие реалии применения стратегии «Pump and Dump» на финансовом рынке сопряжены с влиянием сразу нескольких факторов (рисунок 2).

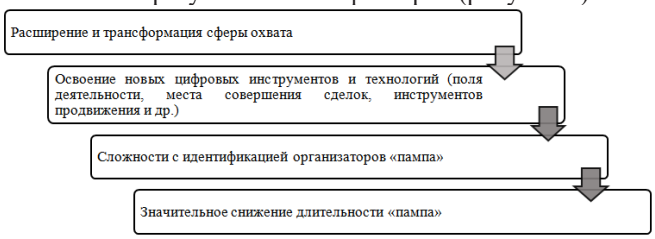

Рисунок 2 – Факторы применения стратегии «Pump and Dump» на электронном финансовом рынке

Источник: Составлено авторами

Сегодня фондовый рынок все более трансформируется в среду, напоминающую азартные игры, где ключевая цель – быстрое обогащение. Появление сообщества WallStreetBets на платформе Reddit в 2012 году послужило катализатором для значительных изменений в этой сфере [13]. Изначально созданное опытными инвесторами для обсуждения рискованных инвестиционных стратегий быстрого заработка, сообщество стало площадкой, где «обычные» инвесторы смогли объединить свои усилия, поставив под сомнение структуру и правила, существовавшие ранее на фондовом рынке. «Профаны» предлагали абсурдные идеи заработка на фондовой бирже, которые были преимущественно не жизнеспособны. Но в январе 2021 года все изменилось: эффективно используя доступные им ресурсы, обыватели смогли заработать огромные суммы, тем самым, озадачив опытных финансистов вопросом о законах функционирования традиционной модели фондового рынка [2].

Быстрое обогащение часто ассоциируется с воплощением мечты. Однако когда «мечты» основаны на неоправданном оптимизме и искажении понимания финансовых процессов, это становится опасным, особенно если искажение информации и введение других участников рынка в заблуждение было сознательным.

ВЫВОДЫ

Агрессивные и манипулятивные методы и стратегии, используемые для извлечения прибыли, такие как «Pump and Dump», основанные на создании искусствен-

ного спроса и манипуляциях с ценами акций, подрывают доверие к финансовым институтам и могут спровоцировать экономические кризисы. Слова Джордана Белфорта о том, что, научившись зарабатывать деньги, человек никогда не будет работать, служат не только мотивацией к достижению успеха и финансового благополучия, но и предостережением о том, что жадность и отсутствие морали могут разрушить как отдельные жизни, так и целые финансовые системы. На примере внебиржевого брокерского дома «Stratton Oakmont» и его основателя можно сделать многообещающие выводы:

– во-первых, краткосрочные выгоды не стоят долгосрочных последствий;

– во-вторых, бизнес-этика является одним из необходимых условий обеспечения стабильности финансового рынка;

– в-третьих, контроль в финансовой сфере не просто необходим, но должен быть значительно усилен и конъюнктурно ориентирован для предотвращения повторения подобных ситуаций.

Казалось бы, фильм «Волк с Уолл-стрит» – всего лишь художественное произведение, хотя и на основе реальных событий. Однако личная история ошеломительного успеха и сокрушительного краха в финансовой сфере вызвала настолько высокий общественный интерес, что этот фильм запустил целую цепочку кинолент, сюжет которых построен вокруг биржевой торговли («Финансовый монстр», «Игра на понижение», «Лжец, Великий и Ужасный» и др.).

В то же время, несмотря на наличие преувеличений и некоторых отступлений сценария от действительности, фильм можно рассматривать не только как развлечение и визуальный ряд, но и как средство получения знаний и развития критического мышления. Привлекшая внимание история внебиржевого брокерского дома «Stratton Oakmont», с одной стороны, побудила людей многих стран к изучению экономики и финансов, чтобы разобраться в сущности механизма фондового рынка и стратегии «Pump and Dump», а, с другой стороны, спровоцировала усиление финансового контроля на законодательном уровне.

В силу развития цифровых технологий и электронной коммерции, усиления международной нестабильности и спада российской экономики, значительно выросло число благоприятных факторов для сокрытия мошеннических действий. Это, в свою очередь, обусловливает повышение интереса к быстрому обогащению, о чем свидетельствует растущее число различных онлайн-казино, букмекерских контор и инвестиционных компаний, а также интенсификация их рекламы. В таких условиях финансовая выгода часто преобладает над моральными и экономическими принципами хозяйствования, имея в перспективе разрушительные последствия как для отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Таким образом, легитимность и бизнес-этика попрежнему актуальны, что предопределяет необходимость продолжения исследований в этом направлении, прежде всего, практического характера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белфорт Д. Метод волка с Уолл-стрит: Откровения лучшего продавца в мире / Д. Белфорт ; перевод с английского И. Евстигнеевой. Москва : Альпина Паблишер, 2018. 285 с. ISBN 978-5-9614-6941-7. Текст : электронный.

2. Делюкин Е. «Поощряем ли мы риски? О, да!»: история людей с r/WallStreetBets, которые превратили биржу в казино ради веселья и денег : новостной портал VC.ru. URL: https://vc.ru/money/201386-pooshryaem-li-my-riski-o-da-istoriya-lyudei-s-r-wallstreetbets-kotorye-prevratili-birzhu-v-kazino-radi-veselya-i-deneg (дата обращения: 10.12.2024).

3. Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза № 2003/6/ЕС от 28.01.2003 «Об использовании инсайдерской информации в процессе торгов и манипулировании рынком (рыночных злоупотреблениях)» : официальный сайт Европейского Союза. URL: http://eurlex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32003L0006 (дата обращения: 08.01.2025).

4. Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза № 2014/57/ЕС от 16.04.2014 «Об уголовных санкциях за злоупотребления на рынке (Директива о злоупотреблениях на рынке)» : официальный сайт Европейского Союза. URL: http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX:32014L0057 (дата обращения: 08.01.2025).

5. Индустриев М. А. Игра вне закона: как работает стратегия pump&dump на современном этапе? // Fortus: экономические и политические исследования. 2019. № 2 (2). [Электронный ресурс]. URL: https://fortus-science.ru/index.php/fs/article/view/189 (дата обращения: 12.01.2025).

6. Как устроена схема pump and dump на фондовом рынке и в крипте. URL: https://journal.tinkoff.ru/pump-dump/ (дата обращения: 10.12.2024).

7. Регламент Европейского парламента и Совета Европейского Союза № 596/2014 от 16.04.2014 «О злоупотреблениях на рынке (Регламент о злоупотреблениях на рынке) и об отмене Директивы 2003/6/ЕС Европейского парламента и Совета ЕС и Директив 2003/124/ЕС, 2003/125/ЕС и 2004/72/ЕС Европейской комиссии» : официальный сайт Европейского Союза. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A02014R0596-20241204 (дата обращения: 08.01.2025).

8. Соколов А., Солабуто Н. Стратегия Pump and Dump: как вовремя распознать эту схему : Финансовый журнал «Финам.Ру». URL: https://www.finam.ru/publications/item/strategiya-pump-and-dump-kak-vovremya-raspoznat-etu-sxemu-20230418-164600/ (дата обращения: 10.12.2024).

9. Ушакова М. Деловая этика – её роль в успешном развитии бизнеса : Журнал MBA – Moscow Business Academy. URL: https://moscow.mba/journal/delovaya-etika-chto-eto-takoe-osobennosti-professionalnogo-etiketa (дата обращения: 08.01.2025).

10. Федеральный закон №224-ФЗ от 27.07.2010 «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» : СПС КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/ (дата обращения: 12.01.2025).

11. Фролова В. Принципы этичного поведения и устойчивого развития компании : журнал «Контур». URL: https://kontur.ru/articles/52163-principy_etichnogo_povedeniya#comments (дата обращения: 08.01.2025).

12. Царёв И. Н. Правовые основы поддержания стабильности европейских финансовых рынков: новации законодательства Европейского Союза в области противодействия злоупотреблениям на финансовых рынках // Проблемы экономики и юридической практики. 2015. №1. С.88-90. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-podderzhaniya-stabilnosti-evropeyskih-finansovyh-rynkov-novatsii-zakonodatelstva-evropeyskogo-soyuza-v-oblasti (дата обращения: 12.01.2025).

13. Reddit.com: интернет-форум. URL: https://www.reddit.com/r/wallstreetbets/?rdt=41512 (дата обращения: 10.12.2024).

14. The Dodd-Frank Act: What You Need To Know : Forbes Advisor. URL: https://www.forbes.com/advisor/investing/dodd-frank-act/ (дата обращения: 08.01.2025).

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

The authors declare no conflicts of interests.

Received date: 21.01.2025
Approved date: 10.02.2025
Accepted date: 25.03.2025

УДК 379.85
EDN: UWTUPG

РЕАЛИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА «ВСЕ В ГОСТИ К НАМ!» НА БАЗЕ ШКОЛЬНОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ «НАРОДЫ ПОВОЛЖЬЯ»

МЕРКУЛОВА Светлана Леонидовна, учитель истории высшей категории
МБУ г. о. Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О. Н. Долгова»
445036, Россия, Тольятти, Merkulova90@yandex.ru

Аннотация. Статья акцентирует внимание общественности на единстве проблемы краеведческой направленности и нравственного воспитания. Раскрываются пути формирования духовно-нравственной подготовки и патриотического воспитания подростков. Отмечается, что в поликультурном обществе многонациональной России устанавливается новый баланс между образовательными ориентирами, приоритетами своего внутреннего и внешнего, международного пространства. Для этого была проанализирована работа Фестиваля «С любовью о России», проводимого в рамках этнического тура «Все в гости к нам!». Была определена социальная значимость проекта, и как данные мероприятия способствуют патриотическому, духовному и нравственному воспитанию подрастающего поколения. В рамках исследования приводятся данные используемых технологий, различные формы внеклассной работы и внешкольной деятельности, что представляет собой ценнейший педагогический опыт.

Ключевые слова: этнический туризм, музейная среда, духовно-нравственное воспитание, образовательный процесс, личностно-ориентированное образование.

© Меркулова С.В., 2025

IMPLEMENTATION OF THE TOURIST PRODUCT «ALL ARE WELCOME TO OUR GUESTS!» ON THE BASIS OF THE SCHOOL ETHNOGRAPHIC MUSEUM «THE PEOPLES OF THE VOLGA REGION»

MERKULOVA Svetlana Leonidovna, history teacher of the highest category
MBU Tolyatti "Gymnasium № 48 named after Hero of Russia O.N. Dolgova"
445036, Russia, Togliatti, Merkulova90@yandex.ru

Abstract. The article focuses public attention on the unity of the problem of local history orientation and moral education. The ways of formation of spiritual and moral training and patriotic education of teenagers are revealed. It is noted that in the multicultural society of multinational Russia a new balance is established between educational guidelines, priorities of its internal and external, international space. For this purpose, the work of the Festival "With love about Russia", held within the framework of the ethnic tour "Everyone come visit us!" was analyzed. The social significance of the project was determined, and how these events contribute to the patriotic, spiritual and moral education of the younger generation. The study provides data on the technologies used, various forms of extracurricular work and extracurricular activities, which is a valuable pedagogical experience.

Keywords: ethnic tourism, museum environment, spiritual and moral education, educational process, personality-oriented education.

© Merkulova S.V., 2025

ВВЕДЕНИЕ

Одним из перспективных направлений на сегодняшний день считается этнический туризм, так как Россия и, в частности, Самарская область с ее наследием, имеют большой потенциал для его развития.

Событийный туризм привлекает туристов в связи с проведением какого-либо массового мероприятия. Это могут быть культурные, музыкальные, театральные, спортивные, развлекательные и прочие события, которые интересны не только местному населению, но и многим жителям других регионов [1; 2]. Именно такие мероприятия могут обеспечивать рост туризма.

Нами давно проводится работа в данном направлении, в частности, в рамках авторской программы «Русская старина». Технологии, методы и приемы из практики работы отражены в монографии. Издано также пособие «Свеча надежды», в котором собраны сценарии, проекты, игры по краеведческой тематике.

На базе этнографического музея «Народы Поволжья» МБУ г. о. Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О. Н. Долгова», который имеет статус городского маршрута, созданы клубные объединения. Формы работы разнообразные.

Актуальность развития этнического туризма в Самарской области предопределила выбор темы проекта, который назвали «Туристический продукт "Все в гости к нам!"».

МЕТОДОЛОГИЯ

Цель – проанализировать проведение ежегодного Фестиваля «С любовью о России», который позволил привлечь внимание жителей и гостей города к памятникам самарской культуры, и определить социальную значимость данного проекта.

Целевая аудитория проекта:

– фольклорные коллективы;

– представители учреждений культуры и образования, общественных организаций, чья деятельность направлена на сохранение и восстановление традиционной народной культуры, представители научного сообщества, организаций, заинтересованных в развитии туризма;

– жители города, особенно подрастающее поколение.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

На базе музея создана группа экскурсоводов. Ребята в системе проводят для общественности города экскурсии «Русская изба», «Народные промыслы народов Поволжья», «Русская кукла», «Известные люди Самарского края». В рамках проекта нами собраны материалы и созданы передвижные экспозиции: «Ленточка памяти – Самарские судьбы», «Открой свою Самару», «Знаменитые люди в Ставрополе», «Православные храмы Самарского края», «Самарская Лука», «Живые Родники», «Исторические места нашего края», «Рождение Ставрополя на Волге», «Ставрополь военный». Кроме того, нами был реализован межмузейный проект совместно с городским Краеведческим музеем.

Второе важное направление – это путешествие по историческим местам «Этнографическая тропа» в рамках реализации экскурсионной карты: Ширяево – Пискалы – Самарская Лука – Муромский городок, «Живые родники» и «Монастыри Самарского края». В рамках работы музея были посещены памятные места таких городов и сел, как: Болгары, Самара, Ульяновск, Казань, Сызрань купеческая, Ташла, Винновка, «Русская слобода», «Богатырская слобода».

Силами членов музея создан Виртуальный музей «Народы Поволжья» для ознакомления городской общественности с историей родного края через виртуальные экскурсии.

Чтобы познакомить жителей города с духовно-нравственными традициями русского народа [3; 4], побудить их изучать свои корни, на базе музея была создана агитбригада «Живая Русь». Выступления агитбригады с программой «Святая Русь, храни себя, храни!» позволяют расширить сферу деятельности музея в других коллективах (вузы, детдома, детские сады, общественные организации).

Разработаны визитная карточка музея, программа этнического тура. Был открыт новый для музея формат «Музейный фестиваль «С любовью о России», девиз которого «Сердцу, верному Отчизне, память прошлого близка».

Программа фестиваля предлагает широкий спектр мероприятий для всех возрастов, в том числе:

- Творческие фольклорные мастер-классы, где жители могут погрузиться в искусство пения и поучаствовать в традиционных играх, а также узнать о нюансах русских боевых искусств.
- Занятия по традиционным народным ремеслам, таким как изготовление народных костюмов и кукол.
- Тематические мероприятия для любителей фольклора, на которых можно познакомиться с миром традиций и культуры.

Мероприятие «Семейное путешествие: вместе в музей» предоставляет семьям возможность познакомиться с искусством и культурой в уникальной обстановке.

Музыкальные представления с традиционными русскими песнями на естественных и уютных площадках. Развлекательные мероприятия, такие как посиделки и народные игры для детей, а также хороводы и традиционные народные танцы.

Выставка-ярмарка, на которой представлены произведения искусства местных ремесленников, в том числе прикладного и народного искусства.

Эти мероприятия многогранны и охватывают широкий спектр культурного наследия, рассчитаны на разные возрастные группы. Они открыты для преподавателей гимназий, университетов и учреждений дополнительного образования.

Музей народной культуры, также известный как «Родник», в сотрудничестве с уважаемой в городе семьей Недумовых, пригласил родителей и учащихся из различных образовательных учреждений, в том числе из муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 26» и детского сада № 122 «Красное солнышко», на мероприятия, направленные на патриотическое и нравственное воспитание молодежи.

В основу этнического тура в г. о. Тольятти «Все в гости к нам!» было положено стремление показать, что наш музей открыт для дружбы и сотрудничества, что здесь сложилась практика проведения событийных мероприятий, и что здесь мирно проживают представители многих наций и народностей. Данное название тура выбрано для того, чтобы подчеркнуть уникальность г. о. Тольятти как города, где всегда рады гостям и что это один из самых гостеприимных городов Самарской области.

Фестиваль в рамках проекта «Все в гости к нам!» проводится с 2017 года и проходит в течение недели. Открывает Фестиваль радиопередача «С любовью о России». Гости могут ознакомится с выставкой старинных изданий «Книги как знак эпохи». В течение недели можно пройти интерактивный квест «Куйбышев – запасная столица», принять участие в интерактивной викторине «Самара – здесь край моих предков», фотоконкурсе «Малый уголок Великой России», конкурсе рисунков «Я эту землю родиной зову», в выпуске рукописного журнала «Бабушкин сундучок», конкурсе авторских стихов и сочинений «Моя малая Родина».

В первый день Фестиваля будут проведены разнообразные мероприятия, рассчитанные на разные возрастные группы. Дошкольники примут участие в игровой программе под названием «Большой сундучок», а младшие школьники – в «Карусель народных игр». Для учащихся средних классов будут организованы музыкальные и развлекательные мероприятия, такие как «Где бы ты ни был, там все будут» и «Путешествие в старину».

Следующий день будет посвящен тематическим экскурсиям. Участники познакомятся с такими экскурсиями, как «Сокровища русской культуры», «Старину – добро наживать», «Дом – хранитель» и «История антиквариата». Кроме того, состоится традиционная русская чайная церемония.

На третий день участники смогут принять участие в конкурсе для ценителей родного края «Мой город – моя крепость». Кроме того, они могут посетить мастер-классы по изготовлению витражей, бумажных народных кукол и бисероплетению.

Четвертый день фестиваля посвящен демонстрации отличительных особенностей традиционных обрядов, практикуемых жителями Поволжья. В программе – исполнение русских народных песен и танцев, а также традиционная игра, известная как «Забавы земли Русской». Кроме того, состоится купеческое чаепитие, сопровождаемое известными фольклорными песнями и прибаутками.

Пятый день предлагает посетителям насладиться «Народными забавами», которые включают в себя как старинные русские детские песни, так и энергичные игры из России.

Наконец, на шестой день проводится мероприятие «Музейная суббота». К участию в этом мероприятии приглашаются семьи, которым будет предложена «Семейная поездка: всей семьей в музей».

Программа мероприятия:

– Откуда я родом (родословная);
– Из тайников семейной памяти (реликвии);
– Свет родного очага (традиции);
– Чайная минута «В гостях у самовара».

Завершает фестивальную неделю краеведческий праздник.

ВЫВОДЫ

Социальная значимость этого проекта заключается в:

– Создании среды, способствующей развитию и реализации культурного и духовного потенциала личности.
– Сохранении наследия традиционного фольклора в Поволжье.
– Повышении осведомленности о важности защиты и возрождения духовного, нравственного и культурного наследия Самары.
– Обеспечение платформы для сотрудничества и творческого обмена между участниками фестиваля, позволяющей им делиться своими знаниями о сохранении народных традиций и продвижении этнокультурного туризма.

Эти усилия способствуют:

– Патриотическое, духовное и нравственное воспитание подрастающего поколения посредством передачи фольклорных знаний.
– Ознакомление детей и молодежи с традиционными обычаями и практикой.
– Обеспечение преемственности поколений путем сохранения и популяризации национального культурного наследия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании // Педагогика. 2005. № 2. С. 34-42.
2. Данилюк А.Я. Д Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. Москва: Просвещении, 2009. 29 с.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. 236 с.
4. Соловцова И.А. Духовное воспитание: система понятий // Педагогика. 2008. № 4. С. 11-17.
5. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике (междисциплинарный). Москва: Март, 2005. 447 с.

Received date: 29.02.2025
Approved date: 11.03.2025
Accepted date: 25.03.2025

ТРЕБОВАНИЯ (краткие) К ПУБЛИКАЦИЯМ В ЖУРНАЛЕ:

СТРУКТУРНЫЕ ПАРАМЕТРЫ:

Статьи должны иметь элементы, отвечающие следующим параметрам:

1. Метаданные статьи на русском и английском языках (научная специальность, УДК, EDN, название статьи, знак копирайта (авторского права), научные индификаторы автора, ФИО автора полностью, должность, организация, адрес организации, личная электронная почта, аннотация и ключевые слова) – не проверяются на антиплагиат.

2. Тело статьи:

ВВЕДЕНИЕ

– *Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами*

(кратко описывается проблема исследования и значение ее решения)

– *Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных раньше частей общей проблемы.*

(указаны общие тенденции в том, что уже было опубликовано, указано на отдельную проблему или на перспективу развития по данной тематике)

– *Обосновывается актуальность исследования.*

(подтверждена актуальность исследования, указано практическое значение статьи и ее вклад в науку)

МЕТОДОЛОГИЯ

– *Формирование целей статьи.*

(указывается цель статьи)

– *Используемые методы, методики и технологии.*

(а) описание методов, которые вы применяли конкретно для статьи, если теоретическая статья, то выбрать один метод и описать его методологию, теорию, историю, конкретно какие принципы этого метода применяли к данному исследованию, б) описание этапов эксперимента, в) описание участников эксперимента (возраст, пол, вузы и какие площадки были охвачены)

РЕЗУЛЬТАТЫ

– *Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.*

(а) раскрыто новшество статьи, описаны авторские наблюдения и результаты, б) представленные результаты соответствуют заявленным целям и задачам статьи, в) описана идея, концепция, методика, которая нашла применение (конкретика), г) представлены результаты в виде таблиц и рисунков - названия таблиц и рисунков отвечают содержанию таблиц и рисунков)

ОБСУЖДЕНИЕ

– *Сравнение полученных результатов с результатами в других исследованиях.*

(а) сравнили различные методы, сравнили результаты исследования с аналогичными в других статьях, б) написали о различиях или сходстве (или и о различиях, и о сходстве), в) сделали разбор и разъяснение результатов, г) сделали обобщение и оценку результатов, сделали оценку достоверности полученных результатов, д) определили место полученных в ходе исследования результатов в структуре известных знаний)

ВЫВОДЫ

– *Выводы исследования.*

(подводится итог статьи, указываются результаты, к которым пришли в результате проведенного исследования)

– *Перспективы дальнейших изысканий в данном направлении.*

(указываются направления, по которым необходимо провести дальнейшие исследования)

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (не проверяется на антиплагиат).

(в списке литературы 10 источников за последние 5 лет (в 2025 году – это статьи 2020-2024 годов) и в списке литературы 10 иностранных источников)

Технические параметры:

Названия файла:

•Фамилия_направление_город (например: Иваненко_право_Киев, Романов_психология_Анадырь и т.д.)

Стандарты: шрифт Times New Roman, кегль – 10, междустрочечный интервал – 1, абзацный отступ – 0,5 см, все поля – 2 см, литература – В ПОРЯДКЕ ПОЯВЛЕНИЯ В ТЕКСТЕ (желательно не менее 20 наименований), редактор Word, тип файла – документ Word 97-2003 (обязательно).

Ключевые слова (три строчки) и аннотация (не менее 150-200 слов) на русском и английском.

Неразрывные пробелы между цифрами, инициалами и фамилией.

Не путать тире (–) и дефис (-).

Формулы оформляются через редактор формул «MathType» или «Microsoft Equation», размер символов - 10 (обязательно), длина формул не должна превышать 80 мм (обязательно), латинские символы набираются курсивом, греческие – прямым шрифтом, КИРИЛЛИЦА НЕ ДОПУСКАЕТСЯ).

Рисунки, выполненные векторной графикой, должны быть помещены одним объектом или сгруппированы. Сканированные рисунки исполнять с раздельной возможностью не менее 300 dpi.

Справочная информация:

1.Для определения УДК можно использовать следующие ссылки:

А) http://teacode.com/online/udc/

Б) http://www.naukapro.ru/metod.htm

2.Для перевода на английский или другие языки можно использовать следующие ссылки:

А) http://translate.yandex.ru/ (переводит отчества и ученые степени)

Б) http://translate.google.com/

Статью обязательно дать на вычитку соответствующим филологам

3. Для проверки статьи на антиплагиат (проверка обязательна) ссылка:

А) http://www.antiplagiat.ru/index.aspx (результаты хранятся у автора и высылаются по запросу редколлегии)

ЕСЛИ ВОЗНИКАЮТ ВОПРОСЫ: СМОТРИТЕ ОБРАЗЕЦ!

Материалы подаются в редакцию:
до 1 марта (мартовский номер) – если квота выбрана раньше – статья переносится в следующий номер
до 1 июня (июньский номер) – если квота выбрана раньше – статья переносится в следующий номер
до 1 сентября (сентябрьский номер) – если квота выбрана раньше – статья переносится в следующий номер
до 1 декабря (декабрьский номер) – если квота выбрана раньше – статья переносится в следующий номер
Статьи в обязательном порядке размещаются в системе РИНЦ – российского индекса научного цитирования (elibrary, ссылка: http://elibrary.ru/titles.asp) и на сайте журналов.

Размещение статей в журнале бесплатное.

Статью высылать по адресу (обязательно указывайте научное направление):
centrrpa@yandex.ru